



## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

### INFANTIL

<b>CURSO/YEAR</b>	2025/2026	<b>GRUPO/GROUP</b>	3 años
<b>PROYECTO/PROJECT</b>	Proyecto de Centro: “La primavera: En primavera, los animales despiertan”		
<b>TEMPORALIZACIÓN/TIMING</b>			3º trimestre
<b>CONTENIDOS /CONTENTS</b>			

- Cambios de los animales con la llegada de la primavera.
- Nacimiento de las crías y sus nidos.
- Hábitats básicos (aire, tierra, plantas y flores)
- Cuento motor representando a diferentes animales.
- Expresión artística relacionada con los animales (dibujos, estampaciones, manualidades...)
- Colores de primavera.
- Mesa sensorial de primavera.
- Vocabulario sobre el proyecto.
- Cuentos, canciones, danzas y canciones dramatizadas.
- El lenguaje oral en situaciones cotidianas: expresión de vivencias, uso del lenguaje funcional.
- Desarrollo del dibujo de la figura humana.
- Diferencias entre letras y números.
- Composición del nombre propio con letras móviles e iniciación en su grafía.
- Aproximación a la numeración: números 1, 2 y 3. Conteo y trazo.
- Números ordinales: primero y último.
- Introducción de figuras geométricas: círculo, triángulo y cuadrado.
- Las estaciones: la primavera.
- Grafismos: trazos en diferentes direcciones y con distintas formas.
- Afianzamiento de normas, rutinas y espacios del aula.
- Respeto y cuidado de los compañeros de clase.
- Separación de basuras: orgánico, plástico, papel y resto.

## **EJEMPLOS DE ACTIVIDADES / SAMPLES OF ACTIVITIES**

### **★ Introducción al proyecto:**

- Motivación: Aparece en la pantalla un mensaje de una mariquita que nos anima a conocer la estación de la primavera, sus cambios y sus habitantes (animales e insectos) y nos invita a buscarla en un paseo durante una mañana soleada por la Vaguada.
- Recabar conocimientos previos: ¿Qué sabemos?, ¿Qué queremos saber?

★ **Desarrollo del proyecto:**

- Mapa conceptual sobre la primavera (puerta)
- Cuento motor imitando animales e insectos.
- Elaboración de lupa para buscar insectos y animales en la Vaguada.
- Salida a la Vaguada.
- Ciclo de la vida de los insectos (mariposa).
- Grupos interactivos con las familias: Actividades relacionadas con el proyecto.
- Realización de actividades plásticas relacionadas con el proyecto:
  - ❖ Mariposas con pintura de dedos.
  - ❖ Mariquitas con cartulina y gomets.
  - ❖ Flor de primavera.
  - ❖ Mini libro de insectos y/o animales.
- Cuentos, juegos, canciones y bailes relacionados con el proyecto.

★ **Evaluación y cierre del proyecto:**

- Producto final: Mural colectivo “Nuestro jardín de la primavera”.

**OBSERVACIONES:**

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto. Para ello, les pediremos información, fotos, libros y otros materiales que tengan relación con el proyecto.

**RELIGIÓN CATÓLICA**

**CONTENIDOS**

- Agradecimiento a las personas que los cuidan.
- Expresión de gratitud por los cuidados recibidos.
- Relato bíblico: María cuida de su hijo Jesús a lo largo de su vida
- La figura de María.

- Ayuda y cuidado de los demás, como María cuida de Jesús y de los cristianos.
- La felicidad que proporciona compartir.
- Relato bíblico: La vida de los primeros amigos de Jesús
- Los cristianos comparten, como los primeros amigos de Jesús.
- La importancia de compartir con los demás.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

•Saber observar los referentes religiosos de su entorno, como las obras de arte sobre María, y

reconocer a la Virgen María como la Madre de Jesús.

•Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno referidos a la Virgen María.

•Adquirir el gusto por cuidar de los demás, como María.

•Apreciar los valores cristianos de agradecer los cuidados, ayudar a los compañeros y mostrar gratitud

a María.

•Conocer las palabras compartir, rezar e iglesia.

•Adquirir el gusto por compartirlo todo como los primeros cristianos.

•Apreciar los valores cristianos de compartir con los compañeros y de gratitud a Jesús.

## **RELIGIÓN EVANGÉLICA**

### **CONTENIDOS:**

- Zaqueo.
- La Oración.
- Jesús ama a los niños.

- Jesús nos habla.
- Jesús nuestro amigo.
- Jesús entra en Jerusalén.
- Comparto las bendiciones de Dios.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Comprender que Jesús quiere ser nuestro amigo.
- Aprender que a Jesús no le importa lo malo que hayamos hecho, sino que nos arrepintamos de corazón.
- Entender que Jesús está atento a nosotros.
- Aprender que la oración es un regalo que Dios nos ha dado para hablarle y escucharle.
- Saber que Jesús nos habla y nos escucha.
- Entender que es necesario compartir lo que Dios nos da

### **ATENCIÓN EDUCATIVA 3 AÑOS**

#### **CONTENIDOS:**

- Valores de cuidado, respeto, empatía y generosidad mediante juegos, cuentos y actividades cooperativas.
- Bienestar emocional. Reconocer nuestras emociones y sentimientos de manera lúdica.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Muestra disfrute en la participación de actividades.
- Identifica conceptos básicos de respeto y amistad.
- Nombra sus emociones y reacciona positivamente ante las emociones de las demás personas.