



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2025/2026	GRUPO/GROUP	5 años
PROYECTO/PROJECT	¡YA ES PRIMAVERA!		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		3er trimestre	
SABERES BÁSICOS / BASIC KNOWLEDGES			
<ul style="list-style-type: none">- Las estaciones del año: características y diferencias.- El huerto en primavera: alimentos de temporada.- Las plantas: nombres, características y cuidados.- Insectos y aves en primavera.- El ciclo del agua.- Cuidado y respeto de la naturaleza.- Búsqueda de información con ayuda de herramientas tecnológicas (el ordenador).- Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 10. Asociación grafía-cantidad.- Descomposición de los números hasta el 10.- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y último.- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, estrella, rectángulo y rombo.- Cuerpos en volumen: cilindro, cono, esfera, prisma y cubo.- Problemas sencillos de cálculo mental relacionados con la vida cotidiana.- Concepto de suma (juntar elementos).- Concepto de resta (quitar elementos).- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo, lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, calor/frío, mojado/seco.			

- Iniciación a la medida.
- Reconocimiento de palabras significativas relacionadas con el proyecto (en castellano e inglés).
- Escritura de palabras relacionadas con el proyecto (en castellano e inglés).
- Reconocimiento de los phonics y sus canciones.
- Lenguaje funcional para la vida cotidiana (en castellano e inglés).
- Comprensión y emisión de mensajes sencillos en inglés.
- Identificación de sentimientos: su expresión corporal y gestual.
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas, etc.
- Actitud de ayuda y colaboración con los compañeros y compañeras.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.
- Propuestas en torno al día del libro: escribir una poesía, intercambio de libros, escritura del título de su libro favorito.
- Propuestas musicales en distintos formatos.
- Cuentos, canciones, bailes y dramatizaciones.
- La danza como forma de expresión corporal.

Ejemplos de Actividades / samples of activities

- Recabar conocimientos previos: ¿Qué sabemos? / ¿Qué queremos saber?
- Salida al entorno para observar la primavera (plantas y animales).
- Cuidado de las plantas que tenemos en clase.
- El huerto: plantar y recolectar alimentos de temporada, cuidado del huerto y semillero.
- Experimentos: absorción de las plantas, el arcoíris y el ciclo del agua.
- Elaboración de diferentes actividades relacionadas con el proyecto.
- Canciones, poesías, cuentos, refranes y cortos relacionados con el tema.
- Producciones artísticas sobre el tema.
- Composición y escritura de palabras sobre el proyecto.
- Juegos y ritmos musicales, gestuales ...
- Elaboración del producto final de la situación de aprendizaje: Diario de nuestro huerto.
- Actividades con familias: exposición oral, receta de batido de frutas, gelatina de sabores,
- Realización de actividades cooperativas en diferentes momentos.

OBSERVACIONES:

Necesitaremos la colaboración de las familias para la realización de algunas actividades de las que os iremos informando a lo largo del desarrollo del proyecto. Además, os pedimos que traigáis a clase cualquier material (juguetes, libros, manualidades, etc.) relacionado con este tema.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

- Agradecimiento a las personas que los cuidan.
- Expresión de gratitud por los cuidados recibidos.
- Relato bíblico: María cuida de su hijo Jesús a lo largo de su vida
- La figura de María.
- Ayuda y cuidado de los demás, como María cuida de Jesús y de los cristianos.
- La felicidad que proporciona compartir.

- Relato bíblico: La vida de los primeros amigos de Jesús
- Los cristianos comparten, como los primeros amigos de Jesús.
- La importancia de compartir con los demás.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Saber observar los referentes religiosos de su entorno, como las obras de arte sobre María, y reconocer a la Virgen María como la Madre de Jesús.
- Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno referidos a la Virgen María.
- Adquirir el gusto por cuidar de los demás, como María.
- Apreciar los valores cristianos de agradecer los cuidados, ayudar a los compañeros y mostrar gratitud a María.
- Conocer las palabras compartir, rezar e iglesia.
- Adquirir el gusto por compartirlo todo como los primeros cristianos.
- Apreciar los valores cristianos de compartir con los compañeros y de gratitud a Jesús.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

Zaqueo.
La Oración.
Jesús ama a los niños.
Jesús nos habla.
Jesús nuestro amigo.
Comparto las bendiciones de Dios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Comprender que Jesús quiere ser nuestro amigo.
Aprender que a Jesús no le importa lo malo que hayamos hecho, sino que nos arrepintamos de corazón.
Entender que Jesús está atento a nosotros.
Aprender que la oración es un regalo que Dios nos ha dado para hablarle y escucharle.
Saber que Jesús nos habla y nos escucha.
Entender que es necesario compartir lo que Dios nos da.

ATENCIÓN EDUCATIVA

CONTENIDOS

- Valores de cuidado, respeto, empatía y generosidad mediante juegos, cuentos y actividades cooperativas.
- Bienestar emocional. Reconocer nuestras emociones y sentimientos de manera lúdica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Muestra disfrute en la participación de actividades.
- Identifica conceptos básicos de respeto y amistad.
- Nombra sus emociones y reacciona positivamente ante las emociones de las demás personas.