



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS
INFANTIL

CURSO/YEAR	2025/2026	GRUPO/GROUP	5 años
PROYECTO/PROJECT	Los continentes: Asia		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING			2º trimestre
SABERES BÁSICOS / CONTENTS			
<ul style="list-style-type: none">- El mundo y los continentes: América del Norte, América del sur, Asia, África, Europa, Oceanía y Antártida.- Países del mundo (nuestros países de origen) y sus señas de identidad principales.- Asia:<ul style="list-style-type: none">★ Principales países.★ Costumbres.★ Fauna.★ Música y danza.★ Vestimenta típica.★ Gastronomía.★ Lugares de interés y edificaciones.- El carnaval. Realización del disfraz de carnaval con las familias (en grupos interactivos).- Búsqueda de información con ayuda de herramientas tecnológicas (el ordenador).- Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 10. Asociación gráfica-cantidad.- Descomposición de los números hasta el 10.- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y último.			

- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, estrella, rectángulo.
- Cuerpos en volumen: cilindro, cono, esfera y cubo.
- Problemas sencillos de cálculo mental relacionados con la vida cotidiana.
- Concepto de suma (juntar elementos).
- Concepto de resta (quitar elementos).
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo, lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos.
- Iniciación a la medida.
- Reconocimiento de palabras significativas relacionadas con el proyecto (en castellano e inglés).
- Escritura de palabras relacionadas con el proyecto (en castellano e inglés).
- Reconocimiento de los phonics y sus canciones.
- Lenguaje funcional para la vida cotidiana (en castellano e inglés).
- Comprensión y emisión de mensajes sencillos en inglés.
- Identificación de sentimientos su expresión.
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas, etc.
- Actitud de ayuda y colaboración con los compañeros y compañeras.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.
- Propuestas musicales en distintos formatos.
- Cuentos, canciones, bailes y canciones dramatizadas.
- La danza como forma de expresión corporal.

Ejemplos de Actividades / samples of activities

- **Introducción al proyecto:**

- ★ Motivación del proyecto: Procedemos de diferentes lugares del mundo.
- ★ Recabar los conocimientos previos: lluvia de ideas, formulación de hipótesis y preguntas que queremos responder.
- ★ El globo terráqueo y google earth.
- ★ Cuentos, juegos y canciones relacionados con el proyecto.

- **Desarrollo del proyecto:**

- ★ Elaboración de un periódico.
- ★ Elaboración de un mapamundi colaborativo y ubicación de los diferentes animales por continentes.
- ★ Animales de asia: Búsqueda de información y elaboración de fichas de datos.
- ★ Actividades plásticas (experimentación con distintos materiales).
- ★ Disfraz del carnaval.
- ★ Trabajo en las Estaciones de Aprendizaje.
- ★ Actividades de trabajo cooperativo y de cohesión grupal.
- ★ Decoración de aula y pasillos con la temática del proyecto.
- ★ Composición y escritura de palabras sobre el proyecto.
- ★ Cuentos, juegos y canciones relacionados con el proyecto.

- **Evaluación y cierre del proyecto:**

- ★ Evaluación del aprendizaje adquirido a través de actividades de reflexión en grupo, juegos de preguntas y respuestas y análisis de las producciones realizadas (dibujos, exposiciones etc.).
- ★ Maqueta para la exposición del proyecto.
- ★ Actividad de recapitulación sobre lo aprendido.

OBSERVACIONES

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias para la realización del disfraz de carnaval y además, os pedimos que traigáis a clase cualquier material relacionado con este tema. Así mismo, pediremos vuestra colaboración de forma puntual para actividades como la recogida de información sobre los diferentes países.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

- La Creación como regalo de Dios Padre.
- La belleza y el cuidado de la Creación como regalo.
- Gratitud, admiración y disfrute de la Creación.
- Cuidado de la Creación.
- Relato bíblico: ¡Alegría, nace Jesús!
- Una celebración solidaria de la Navidad.
- Navidad: tiempo de paz, amor y alegría.
- Adviento: cuatro semanas para preparar la Navidad.
- Compartir la alegría de la Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer las palabras *Biblia*, *Creación* y *Dios*, y admirar, agradecer e intuir su sentido religioso.
- Adquirir el gusto por el cuidado de las personas, las plantas y los animales como forma de cuidar la Creación.
- Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.
- Saber el significado de las palabras *Jesús*, *María*, *ángel*, *belén*, *pesebre*, *Adviento* y *Navidad*.
- Distinguir situaciones de paz, amor, alegría y compartición e interesarse por cómo poner en práctica estos valores.
- Respetar los signos y símbolos religiosos relacionados con la Navidad que observa en su entorno.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

- Dios creador del mundo.
- Cuidado de la Creación.
- Nacimiento de Jesús.
- Navidad es tiempo de paz y regocijo.
- Compartir la alegría del nacimiento de Jesús.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocer las palabras *Biblia*, *Creación* y *Dios*, y admirar, agradecer e intuir su sentido religioso.
- Adquirir el gusto por el cuidado de las personas, las plantas y los animales como

forma de cuidar la Creación.

- **Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.**
- **Saber el significado de las palabras *Jesús, María, ángel, belén, pesebre, etc***
- ***Distinguir valores como paz, alegría, amor .***
- ***Celebrar el nacimiento de nuestro Salvador.***

ATENCIÓN EDUCATIVA

CONTENIDOS

- **Valores de cuidado, respeto, empatía y generosidad mediante juegos, cuentos y actividades cooperativas.**
- **Bienestar emocional. Reconocer nuestras emociones y sentimientos de manera lúdica.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Muestra disfrute en la participación de actividades.**
- **Identifica conceptos básicos de respeto y amistad.**
- **Nombra sus emociones y reacciona positivamente ante las emociones de las demás personas.**