



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS
INFANTIL

CURSO/YEAR	2025/2026	GRUPO/GROUP	3 años
PROYECTO/PROJECT	Proyecto de Centro: “Los Continentes: Viajamos a ASIA”		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING			2º trimestre
CONTENIDOS /CONTENTS			
- Asia, el continente más grande de la Tierra. - Animales que viven en Asia. - Niños y niñas asiáticas. Ropa tradicional. - Comida y utensilios para comer. - Música y bailes asiáticos. - El carnaval. Desfile. - Realización del disfraz para carnaval según el proyecto del centro, con la colaboración de las familias (Grupos interactivos). - Vocabulario sobre el proyecto. - Cuentos, canciones, danzas y canciones dramatizadas. - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: expresión de vivencias, uso del lenguaje funcional. - Desarrollo del dibujo de la figura humana. - Diferencias entre letras y números. - Composición del nombre propio con letras móviles e iniciación en su grafía. - Aproximación a la numeración: números 1, 2 y 3. Conteo y trazo. - Números ordinales: primero y último.			

- Conceptos básicos: grande/mediano/pequeño, corto/largo, arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo, lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado.
- Introducción de figuras geométricas: círculo, triángulo y cuadrado.
- Producciones artísticas: dibujos, estampaciones, manualidades...
- Las estaciones: el invierno.
- Grafismos: trazos en diferentes direcciones y con distintas formas.
- Afianzamiento de normas, rutinas y espacios del aula.
- Respeto y cuidado de los compañeros de clase.
- Separación de basuras: orgánico, plástico, papel y resto.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES / SAMPLES OF ACTIVITIES

★ Introducción al proyecto:

- Motivación: Aparece en clase un globo terráqueo y un traje típico asiático.
- Recabar conocimientos previos: ¿Qué sabemos?, ¿Qué queremos saber?

★ Desarrollo del proyecto:

- Mapa gigante del mundo con Asia en color.
- Viajamos a Asia desde Europa (Pamplona) en avión. Sellamos nuestro pasaporte.
- Jugamos en nuestro mapa gigante con animales que viven en Asia: Osos Panda, Tigres, Elefantes.
- Nos disfrazamos con ropa tradicional: kimono, sari...
- Cocinitas con alimentos y utensilios típicos: sushi, arroz, fideos... palillos, cuencos, cestas de bambú...
- Grupos interactivos con las familias: elaboración del disfraz del día de Carnaval.
- Realización de actividades plásticas relacionadas con el proyecto:
 - ❖ Pintamos animales típicos

- ❖ Estampamos sus huellas
- ❖ Hacemos un abanico de papel
- ❖ Elaboramos un dragón

- Cuentos, juegos, canciones y bailes relacionados con el proyecto.

★ **Evaluación y cierre del proyecto:**

- Exposición del producto final: Mapa gigante del mundo con Asia y todo lo trabajado.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto. Para ello, les pediremos información, fotos, libros y otros materiales que tengan relación con el proyecto. Además, organizaremos grupos interactivos para colaborar en la elaboración del disfraz de carnaval.

RELIGIÓN CATÓLICA

● **CONTENIDOS**

- Relato bíblico: Jesús llama a sus amigos.
- La amistad: compartir como hermanos, pues Dios es Padre de todos.
- Gratitud por los amigos.
- Identificación de la alegría de estar con los amigos.
- Identificación de símbolos cristianos: el pez.
- Relato bíblico: Parábola de la oveja perdida y el buen pastor.
- El perdón: pedir perdón y perdonar.
- Relato bíblico: Jesús entra en Jerusalén.
- Domingo de Ramos.
- Identificación de símbolos del Domingo de Ramos: ramas y palmas.
- El símbolo de los cristianos: la cruz.
- Elementos de las iglesias: cruz y campanario.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Conocer las palabras con sentido religioso: amigos de Jesús, cristiano, pez.
- Adquirir el gusto por compartir y ser agradecido.
- Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia y la amistad, como compartir, sonreír y dar las gracias.
- Adquirir gusto por compartir la alegría.
- Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia: pedir perdón y perdonar.
- Nombrar referentes religiosos de su entorno: Domingo de Ramos.
- Conocer las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario: cirio pascual, cruz, campanario.
- Respetar las celebraciones del Domingo de Ramos como expresión religiosa de su entorno.
- Respetar la cruz como símbolo de los cristianos.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

- Dios hizo las estaciones del año.
- Relato bíblico: Parábola de la oveja perdida y el buen pastor
- Dios creó una compañera para Adán.
- Relato bíblico: Jesús entra en Jerusalén.
- Adán y Eva desobedecen a Dios.
- El perdón: pedir perdón y perdonar.
- Dios organizó la familia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Saber que Dios creó las estaciones del año y que éstas contribuyen al bienestar.
- Percibir el cuidado de Dios en toda su Creación.

- Reconocer el grado de parentesco de las personas más cercanas.
- Apreciar los valores cristianos y ser agradecidos a nuestro padre.
- Comprender que la obediencia a Dios trae alegría, y que la desobediencia produce tristeza.
- Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia: pedir perdón y perdonar.
- Saber que la familia es un regalo de Dios.

ATENCIÓN EDUCATIVA

CONTENIDOS

- Valores de cuidado, respeto, empatía y generosidad mediante juegos, cuentos y actividades cooperativas.
- Bienestar emocional. Reconocer nuestras emociones y sentimientos de manera lúdica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Muestra disfrute en la participación de actividades.
- Identifica conceptos básicos de respeto y amistad.
- Nombra sus emociones y reacciona positivamente ante las emociones de las demás personas.