



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2025/2026	GRUPO/GROUP	4 años
PROYECTO/PROJECT	¿Qué me pasa doctora/ doctor?		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING			1er trimestre
CONTENIDOS /CONTENTS			
- El cuerpo humano: características físicas (partes del cuerpo). - El cuerpo humano: características internas (órganos). - Algunos sistemas del cuerpo humano: respiratorio, locomotor, (muscular y huesos) y digestivo. - Los cinco sentidos: oído, vista, olfato, tacto y gusto. - Hábitos saludables: higiene, alimentación, actividad física y descanso). - Profesiones del ámbito sanitario. - El Hospital y el Centro de Salud. - Instrumentos, material sanitario y medicamentos. - 112: Teléfono de emergencia. - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias. En castellano y en inglés. - Reconocimiento de los fonemas trabajados. En castellano y en inglés (phonics). - Composición y escritura de distintas palabras relacionadas con el proyecto. En castellano y en inglés. - Escritura del nombre propio. En castellano y en inglés - Las estaciones: Otoño: características de la estación. Vocabulario en castellano y en inglés. - Números hasta el 5: reconocimiento, escritura y asociación con su cantidad. En castellano y en inglés.			

- Números ordinales: 1º, 2º, 3º y último. En castellano y en inglés.
- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. En castellano y en inglés.
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo, lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado...En castellano y en inglés.
- Experimentación con diferentes objetos realizando agrupaciones, clasificaciones, seriaciones, conteo... En castellano y en inglés.
- Producciones artísticas a través de la pintura y de dibujos, En castellano y en inglés.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje, fomentando propuestas de juego cooperativo. En castellano y en inglés.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares. En castellano y en inglés.
- Cuentos, canciones, danzas y canciones dramatizadas.

Ejemplos de Actividades / Samples of Activities

- Introducción al proyecto:

- ★ Motivación del proyecto: maletín con material sanitario.
- ★ Recabar los conocimientos previos.

- Desarrollo del proyecto:

- ★ Experimentar con los sentidos.
- ★ Aprendemos la canción del 112.
- ★ Almuerzo saludable.
- ★ Decoración de aula y pasillos con la temática del proyecto.
- ★ Composición y escritura de palabras sobre el proyecto.
- ★ Cuentos, juegos y canciones relacionados con el proyecto.

- Evaluación y cierre del proyecto:

- ★ Evaluación del aprendizaje adquirido a través de actividades de repaso y reflexión en grupo.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto. Para ello, les pediremos que realicen y/o aporten cualquier información o material relacionado con el proyecto.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

- La belleza de la Creación.
- Gratitud por la naturaleza.
- Relato bíblico: Dios creó el mundo.
- Las personas, responsables de cuidar la Creación.
- Acciones para cuidar los animales y las plantas.
- El cuidado del propio cuerpo.
- Agradecimiento y estima por las personas que nos cuidan.
- La Anunciación del ángel a María y el sí de María.
- Relato bíblico: El nacimiento de Jesús y el anuncio a los pastores
- La preparación para celebrar la Navidad.
- Hacer felices a los demás, como María..
- Los personajes principales del belén.
- Los villancicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer las palabras Creación, Dios y gratitud.
- Adquirir el gusto por el cuidado de su propio cuerpo y por el cuidado de las plantas, los animales y el bosque como forma de cuidar la Creación.
- Apreciar los valores cristianos de cuidado y respeto de la Creación, de gratitud a las personas que nos cuidan y de gratitud a Dios Padre por la Creación.
- Saber observar los referentes religiosos navideños de su entorno, como los belenes, los villancicos y la estrella de Navidad.
- Conocer las palabras Anunciación, Virgen María y belén e intuir su sentido religioso..
- Adquirir el gusto por los valores navideños de hacer felices a los demás y ayudar a los necesitados.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

- La belleza de la Creación

- Dios creó el mundo
- Somos responsables de cuidar la creación
- La entrada del pecado.
- Caín y Abel
- Noé y el diluvio.
- Que sorpresa María.
- Nacimiento de Jesús.
- Sabios de Oriente.
- Celebramos la Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocer el significado de las palabras Creación y Dios.
- Saber que Dios le dio al hombre autoridad para gobernar la tierra.
- Valorar y analizar la obediencia y la desobediencia.
- Celebrar el nacimiento de Jesús.
- Identificar a los personajes principales del relato del nacimiento de Jesús.