



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2025/2026	GRUPO/GROUP	3 años
PROYECTO/PROJECT	“SOMOS COCINEROS Y COCINERAS”		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING			1er trimestre
CONTENIDOS /CONTENTS			
- Desarrollar la motricidad fina (amasar, cortar con utensilios de plástico verter, mezclar...) - Explorar con los sentidos del cuerpo humano (oler, tocar, probar, escuchar sonidos de la cocina). - Aprender hábitos de higiene, lavarse las manos, limpiar la mesa. - Identificación y uso de utensilios básicos de cocina. - Clasificación de alimentos: frutas, verduras, lácteos... por colores, tamaños, formas... - Diferenciación de alimentos saludables y no saludables - Observación de cambios en los alimentos al cocinar, mezclar, batir... Su color, temperatura, textura.... - Fomentar la autonomía, el lenguaje y trabajo en grupo. - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: expresión de vivencias, uso del lenguaje funcional. - Expresión de los propios gustos y preferencias alimentarias - Vocabulario sobre el proyecto. - Cuentos, canciones y danzas dramatizadas - Conocimiento y asimilación de normas y rutinas del aula: rutinas de entrada y salida, asamblea, rutina de almuerzo, higiene y baño, rincones...			

- Conocer y poner en práctica hábitos de higiene corporal: ir al baño, limpiarse, lavado de manos y limpiarse la nariz.
- Conocimiento de los compañeros y compañeras de clase, respeto y cuidado de los mismos.
- Primera aproximación al nombre propio. Su composición con letras móviles en asamblea.
- Diferencias entre letras y números.
- Primera aproximación a los números ordinales: primero y último.
- Primera aproximación a la numeración: números 1 y 2, conteo, trazo.
- Introducción de figuras geométricas: el círculo.
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, poco/mucho, grande/pequeño,
- El juego como actividad de disfrute y aprendizaje: conocimiento de rincones y materiales, sus normas de funcionamiento, su cuidado y respeto.
- Conocimiento de diferentes espacios del colegio: Gimnasio, Patio, Huerto.
- Separación de basuras: orgánico, plástico, papel y resto.
- Las estaciones: el otoño.
- Grafomotricidad: círculo, trazo vertical y horizontal.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES / SAMPLES OF ACTIVITIES

★ Introducción al proyecto:

- Motivación: Al llegar a clase los niños y niñas encuentran una caja misteriosa decorada con imágenes de cocina. Hablamos sobre qué puede haber dentro. Una vez que la abrimos descubrimos: gorro de cocina, delantal, utensilios de cocina...
- Recabar conocimientos previos.

★ Desarrollo del proyecto:

- Realización de gorros de cocinero.
- Realización de murales de clasificación de alimentos

- Recetas sencillas: brochetas de frutas, canapés, zumos/batidos, ensalada de frutas, galletas de avena sin horno...
- Talleres sensoriales
 - Bandeja sensorial: gelatina, harina, pan rallado, pasta de sopa...
 - Olores de cocina: frascos con canela, vainilla, limón. hierbas aromáticas.
- Juego de roles: niños y niñas como cocineros, camareros y camareras y comensales en un escenario de restaurante.
- Realización de actividades plásticas relacionadas con el proyecto: gorro de cocinero...
- Estampación de esponjas en forma de frutas y verduras.
- Cuentos, juegos y canciones relacionados con el proyecto.

★ **Evaluación y cierre del proyecto:**

- Exposición de dibujos sobre su plato favorito.
- Diploma de pequeño chef.
- Cata gastronómica en diferentes alimentos.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto y para la realización de un taller relacionado con el proyecto (brocheta de frutas).

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

- La belleza de la Creación. La Creación, regalo de Dios Padre.
- Elementos de la Creación: animales, plantas, personas....

- Relato bíblico: *La Creación*.
- Gratitud y admiración por la Creación.
- Relato bíblico: La oveja pérdida.
- Relato bíblico: *El nacimiento de Jesús*.
- La Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer las palabras *Creación, Dios y Padre*.
- Adquirir el gusto por el cuidado de su cuerpo, de las plantas y de los animales como forma de cuidar la Creación.
- Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.
- Nombrar algunos elementos navideños de su entorno que tienen un significado religioso: *belén, pesebre, estrella, portal, Jesús, María, José*, y relacionarlos con el relato bíblico del nacimiento de Jesús.
- Adquirir el gusto por compartir con sus amigos.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

- La belleza de la Creación. La Creación, regalo de Dios Padre.
- Elementos de la Creación: animales, plantas, personas....
- Relato bíblico: *La Creación*.
- Gratitud y admiración por la Creación.
- Relato bíblico: La oveja pérdida.
- Relato bíblico: *El nacimiento de Jesús*.
- La Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocer las palabras *Creación, Dios y Padre*.
- Adquirir el gusto por el cuidado de su cuerpo, de las plantas y de los animales como forma de cuidar la Creación.
- Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.

- Nombrar algunos elementos navideños de su entorno que tienen un significado religioso: *belén, pesebre, estrella, portal, Jesús, María, José*, y relacionarlos con el relato bíblico del nacimiento de Jesús.
- Adquirir el gusto por compartir con sus amigos.