



## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

### INFANTIL

CURSO/YEAR	2024/2025	GRUPO/GROUP	5 años
PROYECTO/PROJECT	<b>ANIMALES</b>		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		3º trimestre	
SABERES BÁSICOS / BASIC KNOWLEDGES			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las mascotas: características y cuidados.</li> <li>- El o la veterinaria.</li> <li>- Clasificación de los animales según sean o no mascotas.</li> <li>- Conocimiento de una granja y su funcionamiento.</li> <li>- Conocimiento de los animales propios de la granja: características, alimentación, alimentos que nos dan, etc.</li> <li>- Clasificación de los animales: omnívoros, herbívoros y carnívoros, vivíparos y ovíparos, vertebrados e invertebrados.</li> <li>- La incubadora y el ciclo de vida del pollo.</li> <li>- Cuidado y respeto de los animales.</li> <li>- Conocer qué es un centro de recuperación animal.</li> <li>- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas. En castellano y en inglés.</li> <li>- Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 9. Asociación graffa-cantidad.</li> <li>- Descomposición de los números hasta el 9</li> </ul>			

- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y último.
- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, rombo, rectángulo.
- Cuerpos en volumen: cilindro, cono, esfera, cubo y prisma triangular..
- Problemas sencillos de cálculo mental relacionados con la vida cotidiana.
- Concepto de suma (juntar elementos).
- Concepto de resta (quitar elementos).
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, pesado/ligero.
- Reconocimiento de palabras y/o pequeños textos relacionados con el proyecto.
- Escritura de palabras y/o pequeños textos relacionados con el proyecto.
- Reconocimiento de los phonics, y sus canciones
- Comprensión y emisión de mensajes sencillos en inglés.
- Identificación de sentimientos y su expresión.
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas, collages, etc.
- Actitud de ayuda y colaboración con los compañeros y compañeras.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos

cotidianos de su entorno y los instrumentos.

- Propuestas musicales en distintos formatos.
- La danza como forma de expresión corporal.

### Ejemplos de Actividades / samples of activities

- Elaboración de un mapa conceptual/rincón sobre el proyecto.
- Elaboración de diferentes fichas relacionadas con el proyecto.
- Canciones, poesías, cuentos y cortos relacionados con el tema.
- Producciones artísticas sobre el tema.
- Composición y escritura de palabras sobre el proyecto.
- Juegos y ritmos musicales, gestuales ...
- Elaboración del producto final de la situación de aprendizaje: Galería de arte animal.
- Visita a la Granja-Escuela Basabere.
- Grupos interactivos con familias.
- Realización de estructuras cooperativas en diferentes momentos.

### **OBSERVACIONES:**

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias para la realización de grupos interactivos relacionados con el proyecto de los animales. Además, os pedimos que traigáis a clase cualquier material (juguetes, libros, manualidades, etc.) relacionado con este tema.

## **RELIGIÓN CATÓLICA**

### **CONTENIDOS**

- Agradecimiento a las personas que los cuidan.
- Expresión de gratitud por los cuidados recibidos.
- Relato bíblico: María cuida de su hijo Jesús a lo largo de su vida
- La figura de María.
- Ayuda y cuidado de los demás, como María cuida de Jesús y de los cristianos.
- La felicidad que proporciona compartir.
- Relato bíblico: La vida de los primeros amigos de Jesús
- Los cristianos comparten, como los primeros amigos de Jesús.
- La importancia de compartir con los demás.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Saber observar los referentes religiosos de su entorno, como las obras de arte sobre María, y reconocer a la Virgen María como la Madre de Jesús.
- Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno referidos a la Virgen María.
- Adquirir el gusto por cuidar de los demás, como María.
- Apreciar los valores cristianos de agradecer los cuidados, ayudar a los compañeros y mostrar gratitud a María.
- Conocer las palabras compartir, rezar e iglesia.
- Adquirir el gusto por compartirlo todo como los primeros cristianos.
- Apreciar los valores cristianos de compartir con los compañeros y de gratitud a Jesús.

### **RELIGIÓN EVANGÉLICA**

#### **CONTENIDOS:**

Zaqueo.  
 La Oración.  
 Jesús ama a los niños.  
 Jesús nos habla.  
 Jesús nuestro amigo.  
 Comparto las bendiciones de Dios.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Comprender que Jesús quiere ser nuestro amigo.  
 Aprender que a Jesús no le importa lo malo que hayamos hecho, sino que nos arrepintamos de corazón.  
 Entender que Jesús está atento a nosotros.  
 Aprender que la oración es un regalo que Dios nos ha dado para hablarle y escucharle.  
 Saber que Jesús nos habla y nos escucha.  
 Entender que es necesario compartir lo que Dios nos da.