



## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

### INFANTIL

CURSO/YEAR	2024/2025	GRUPO/GROUP	4 años
PROYECTO/PROJECT	<b>ANIMALES</b>		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING			3er trimestre
<b>CONTENIDOS /CONTENTS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las mascotas: características y cuidados.</li> <li>- El o la veterinaria.</li> <li>- Clasificación de los animales según sean o no mascotas.</li> <li>- Conocimiento de una granja y su funcionamiento.</li> <li>- Conocimiento de los animales propios de la granja: características, alimentación, alimentos que nos dan, etc.</li> <li>- Descubrimiento y valoración de la figura del granjero/a y sus funciones.</li> <li>- Clasificación de los animales: omnívoros, herbívoros y carnívoros y vivíparos y ovíparos.</li> <li>- La incubadora y el ciclo de vida del pollo.</li> <li>- Cuidado y respeto de los animales.</li> <li>- Conocer qué es un centro de recuperación animal.</li> <li>- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas. En castellano y en inglés.</li> <li>- El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias. En castellano y en inglés.</li> <li>- Reconocimiento de los fonemas trabajados. En castellano y en inglés (phonics).</li> <li>- Composición y escritura de distintas palabras relacionadas con el proyecto. En</li> </ul>			

castellano y en inglés.

- Escritura del nombre propio. En castellano y en inglés
- Las estaciones: Primavera: características de la estación. Vocabulario en castellano y en inglés.
- Números hasta el 6: reconocimiento, escritura y asociación con su cantidad. En castellano y en inglés.
- Números ordinales: 1º, 2º, 3º y último. En castellano y en inglés.
- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. En castellano y en inglés.
- Cuerpos en volumen: cilindro, cubo, esfera, prisma. En castellano y en inglés.
- Problemas sencillos de cálculo mental: Quinzet.
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado...En castellano y en inglés.
- Experimentación con diferentes objetos realizando agrupaciones, clasificaciones, seriaciones, conteo... En castellano y en inglés.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje, fomentando propuestas de juego cooperativo. En castellano y en inglés.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares. En castellano y en inglés.

### Ejemplos de Actividades / samples of activities

- Elaboración de un mapa conceptual/rincón sobre el proyecto.
- Elaboración de diferentes fichas relacionadas con el proyecto.
- Canciones, poesías, cuentos y cortos relacionados con el tema.
- Producciones artísticas sobre el tema.
- Composición y escritura de palabras sobre el proyecto.
- Juegos y ritmos musicales, gestuales ...

- Elaboración del producto final de la situación de aprendizaje: Galería de arte animal.
- Visita a la Granja-Escuela Basabere.
- Grupos interactivos con familias.
- Realización de estructuras cooperativas en diferentes momentos.

#### OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias para la realización de grupos interactivos relacionados con el proyecto de los animales. Además, os pedimos que traigáis a clase cualquier material (juguetes, libros, manualidades, etc.) relacionado con este tema.

### RELIGIÓN CATÓLICA

#### CONTENIDOS

- Agradecimiento a las personas que los cuidan.
- Expresión de gratitud por los cuidados recibidos.
- Relato bíblico: María cuida de su hijo Jesús a lo largo de su vida
- La figura de María.
- Ayuda y cuidado de los demás, como María cuida de Jesús y de los cristianos.
- La felicidad que proporciona compartir.
- Relato bíblico: La vida de los primeros amigos de Jesús
- Los cristianos comparten, como los primeros amigos de Jesús.
- La importancia de compartir con los demás.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Saber observar los referentes religiosos de su entorno, como las obras de arte sobre María, y reconocer a la Virgen María como la Madre de Jesús.
- Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno referidos a la Virgen María.
- Adquirir el gusto por cuidar de los demás, como María.
- Apreciar los valores cristianos de agradecer los cuidados, ayudar a los compañeros y mostrar gratitud a María.
- Conocer las palabras compartir, rezar e iglesia.

- Adquirir el gusto por compartirlo todo como los primeros cristianos.
- Apreciar los valores cristianos de compartir con los compañeros y de gratitud a Jesús.

## **RELIGIÓN EVANGÉLICA**

### **CONTENIDOS:**

Zaqueo.

La Oración.

Jesús ama a los niños.

Jesús nos habla.

Jesús nuestro amigo.

Jesús entra en Jerusalén.

Comparto las bendiciones de Dios.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Comprender que Jesús quiere ser nuestro amigo.

Aprender que a Jesús no le importa lo malo que hayamos hecho, sino que nos arrepintamos de corazón.

Entender que Jesús está atento a nosotros.

Aprender que la oración es un regalo que Dios nos ha dado para hablarle y escucharle.

Saber que Jesús nos habla y nos escucha.

Entender que es necesario compartir lo que Dios nos da.