

## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

### INFANTIL



|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>CURSO/YEAR</b>   | 2024/2025 GRUPO/GROUP 3 años |
| <b>PROYECTO/PROJECT</b>   | <b>ANIMALES</b>              |
| <b>TEMPORALIZACIÓN/TIMING</b><br>3er trimestre  |                              |
| <b>CONTENIDOS /CONTENTS</b>   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Las mascotas: características y cuidados.</li><li>● El o la veterinaria.</li><li>● Clasificación de los animales según sean o no mascotas.</li><li>● Conocimiento de una granja y su funcionamiento.</li><li>● Conocimiento de los animales propios de la granja, características, alimentación, funciones, etc.</li><li>● Descubrimiento y valoración de la figura del granjero y sus funciones.</li><li>● La incubadora y el ciclo de vida del pollo.</li><li>● Cuidado y respeto de los animales.</li><li>● Conocer qué es un centro de recuperación animal.</li><li>● Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas (castellano e inglés).</li><li>● El lenguaje oral en situaciones cotidianas: expresión de vivencias, uso del lenguaje funcional (castellano e inglés).</li><li>● Vocabulario sobre el proyecto (castellano e inglés).</li><li>● Cuentos, canciones, danzas y canciones dramatizadas (castellano e inglés).</li><li>● Conocimiento del propio cuerpo y de la propia imagen corporal, respeto y cuidado del mismo (castellano e inglés).</li><li>● Respeto y cuidado de los compañeros de clase (castellano e inglés).</li><li>● Desarrollo del dibujo de la figura humana (castellano e inglés).</li></ul> |                              |

- Diferencias entre letras y números (castellano e inglés)
- Desarrollo de conocimiento sobre el nombre propio. Su composición con letras móviles en asamblea y otros soportes y comienzo de su escritura en diferentes formatos.
- Primera aproximación a la numeración: números 1, 2 y 3, conteo, trazo (castellano e inglés).
- Introducción de figuras geométricas: el círculo, triángulo y cuadrado (castellano e inglés)
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado (castellano e inglés).
- Afianzamiento de normas y rutinas del aula: rutinas de entrada y salida, asamblea, rutina de almuerzo, higiene y baño (castellano e inglés).

### Ejemplos de Actividades / samples of activities

- Elaboración de un mapa conceptual/rincón sobre el proyecto.
- Elaboración de diferentes fichas relacionadas con el proyecto.
- Canciones, poesías, cuentos y cortos relacionados con el tema.
- Producciones artísticas sobre el proyecto y la estación de primavera.
- Elaboración del producto final de la situación de aprendizaje: Galería de arte animal.
- Visita a la granja de Basabere.
- Grupos interactivos con familias.
- Realización de estructuras cooperativas en diferentes momentos.
- Actividades de lógico-matemáticas adaptadas al proyecto: conteo, clasificaciones, seriaciones, números ordinales...

### **OBSERVACIONES:**

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado y cercano el proyecto. Para ello, les pediremos información, fotos, libros y todo tipo de materiales de diverso soporte relacionados con la temática de la granja.

### **RELIGIÓN CATÓLICA**

#### **CONTENIDOS**

Gratitud por el agua, elemento indispensable para la vida.

El Bautismo de Jesús.

La familia celebra fiestas religiosas: el Bautismo.

La celebración del Bautismo. Los símbolos del agua y la luz.

La alegría de celebrar fiestas.

La familia. Gratitud por tener una familia.

Actividades que se realizan en familia.

Admiración por las actitudes de la vida de los amigos de

Jesús. La iglesia: casa de la familia de los amigos de Jesús.

Partes de la iglesia: cruz y campanario.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Conocer las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario: pila bautismal, Bautismo.

Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno: el agua y la luz del Bautismo

Nombrar los referentes religiosos de su entorno: la cruz y el campanario de la iglesia

Adquirir el gusto por el buen obrar.

Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia: el amor y la amistad.

Identificar la iglesia como la casa de los amigos de Jesús y nombrar los elementos que la caracterizan.

## **RELIGIÓN EVANGÉLICA**

### **CONTENIDOS:**

Dios ofrece seguridad.

Jesús y Juan.

Jesús ama a los niños.

Dios da el trabajo.

La protección de Dios.  
La familia, gratitud por tenerla.  
Jesús entra en Jerusalén.  
El pez como símbolo cristiano.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Saber que Dios siempre está presente para cuidarnos.  
Saber que Dios escogió a Juan para desempeñar una misión especial. Conocer que Jesús durante su vida en la tierra siempre demostró amor a los niños. Saber que Dios cuida de todos sus hijos.  
Apreciar el valor de la familia.