



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2024/2025	GRUPO/GROUP	5 años
PROYECTO/PROJECT	El cuerpo humano		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		1º trimestre	
SABERES BÁSICOS / CONTENTS			
<ul style="list-style-type: none">- El cuerpo humano: características físicas (partes del cuerpo).- El cuerpo humano: características internas (órganos).- Algunos sistemas del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, nervioso, locomotor (muscular y huesos), y digestivo.- Los cinco sentidos: oído, vista, olfato, tacto y gusto.- Hábitos saludables: higiene, alimentación, actividad física y descanso.- Profesiones del ámbito sanitario.- El Hospital y el Centro de Salud.- Instrumentos, material sanitario y medicamentos.- 112: Teléfono de emergencia.- Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 7. Asociación gráfica-cantidad.- Descomposición de los números hasta el 7.- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º y último.- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.			

- Cuerpos en volumen: cilindro, cono y esfera.
- Problemas sencillos de cálculo mental relacionados con la vida cotidiana.
- Concepto de suma (juntar elementos).
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos.
- Reconocimiento de palabras significativas relacionadas con el proyecto.
- Escritura de su nombre y de palabras relacionadas con el proyecto.
- Reconocimiento de los fonemas trabajados.
- Comprensión de mensajes sencillos en inglés.
- Elaboración de murales relacionados con el tema del proyecto de forma cooperativa.
- Actitud de ayuda y colaboración con los compañeros y compañeras.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Propuestas musicales en distintos formatos.
- Libros, cuentos y canciones.

Ejemplos de Actividades / samples of activities

- **Introducción al proyecto:**

- ★ Motivación del proyecto: maletín con material sanitario.
- ★ Recabar los conocimientos previos.
- ★ Cuentos, juegos y canciones relacionados con el proyecto.

- **Desarrollo del proyecto:**

- ★ Explorar y experimentar con los sentidos: adivinar olores, distinguir sabores, escuchar diferentes sonidos, observar objetos y texturas para tocar.
- ★ Murales con la figura humana donde señalar con etiquetas las partes y órganos del cuerpo.
- ★ Aprendemos la canción del 112.
- ★ Taller de Primeros auxilios: cómo se cura una herida.
- ★ Almuerzo saludable.
- ★ Decoración de aula y pasillos con la temática del proyecto.
- ★ Composición y escritura de palabras sobre el proyecto.
- ★ Cuentos, juegos y canciones relacionados con el proyecto.

- **Evaluación y cierre del proyecto:**

- ★ Evaluación del aprendizaje adquirido a través de actividades de repaso y reflexión en grupo: juegos de preguntas y respuestas, dibujos, collage...
- ★ Elaboración de un mural con la figura humana que recoja lo aprendido.

OBSERVACIONES

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello os pedimos que traigáis a clase cualquier material relacionado con este tema.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

- La Creación como regalo de Dios Padre.
- La belleza y el cuidado de la Creación como regalo.
- Gratitud, admiración y disfrute de la Creación.
- Cuidado de la Creación.
- Relato bíblico: ¡Alegría, nace Jesús!
- Una celebración solidaria de la Navidad.
- Navidad: tiempo de paz, amor y alegría.
- Adviento: cuatro semanas para preparar la Navidad.
- Compartir la alegría de la Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer las palabras *Biblia, Creación y Dios*, y admirar, agradecer e intuir su sentido religioso.
- Adquirir el gusto por el cuidado de las personas, las plantas y los animales como forma de cuidar la Creación.
- Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.
- Saber el significado de las palabras *Jesús, María, ángel, belén, pesebre, Adviento y Navidad*.
- Distinguir situaciones de paz, amor, alegría y compartición e interesarse por cómo poner en práctica estos valores.
- Respetar los signos y símbolos religiosos relacionados con la Navidad que observa en su entorno.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

- La Creación es regalo de Dios.
- Cuidado de la Creación
- La primera familia
- Consecuencias de la desobediencia.
- Dios recompensa nuestra obediencia
- Nacimiento de Jesús
- Jesús es nuestro amigo
- Es Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocer la Creación de Dios
- Apreciar los valores cristianos de respeto y cuidado de la Creación.
- Aprender las enseñanzas bíblicas de los personajes de la Biblia.
- Conocer a la primera familia y las consecuencias de la desobediencia.
- Saber que Dios recompensa nuestra obediencia.
- Conocer el verdadero sentido de la Navidad.
- Saber el significado de las palabras Biblia, Creación, Dios, Jesús, María, Ángel, Belén.