



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2024/2025	GRUPO/GROUP	3 años
PROYECTO/PROJECT	"EL CUERPO HUMANO"		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		1er trimestre	
CONTENIDOS /CONTENTS			
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y nombrar las principales partes del cuerpo. - Representar «mi cuerpo» de forma elemental. - Conocer y nombrar las principales partes de la cara. - Identificar mi identidad sexual. - Conocer y comprender las diferencias físicas entre niños y niñas. - Conocer y poner en práctica hábitos de higiene corporal: ir al baño, limpiarse, lavado de manos y limpiarse la nariz. - Conocer los 5 sentidos del cuerpo humano (olfato, vista, tacto, oído, gusto). - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: expresión de vivencias, uso del lenguaje funcional. - Vocabulario sobre el proyecto. - Cuentos, canciones, danzas y canciones dramatizadas - Conocimiento del propio cuerpo y de la propia imagen corporal, respeto y cuidado del mismo. - Conocimiento de los compañeros y compañeras de clase, respeto y cuidado de los mismos. - Introducción del dibujo de la figura humana. - Diferencias entre letras y números. 			

- Primera aproximación al nombre propio. Su composición con letras móviles en asamblea.
- Primera aproximación a la numeración: números 1 y 2, conteo, trazo.
- Introducción de figuras geométricas: el círculo.
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado.
- Conocimiento y asimilación de normas y rutinas del aula: rutinas de entrada y salida, asamblea, rutina de almuerzo, higiene y baño.
- El juego como actividad de disfrute y aprendizaje: conocimiento de rincones y materiales, sus normas de funcionamiento, su cuidado y respeto.
- Conocimiento de diferentes espacios del colegio: Gimnasio, Patio, Huerto.
- Separación de basuras: orgánico, plástico, papel y resto.
- Las estaciones: el otoño.
- Grafomotricidad: círculo, trazo vertical y horizontal en diferentes espacios y con diversos materiales.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES / SAMPLES OF ACTIVITIES

- Presentación de los pictogramas del aula para la introducción de normas y rutinas.
- Conteo de alumnado que hay en el aula (asamblea).
- Realización de diferentes tareas y pequeñas responsabilidades (ayudante del día): pasar lista, repartir bolsas del almuerzo, repartir mochilas en la salida, limpieza de mesas...
- Realización de actividades relacionadas con la imagen corporal: canciones, bailes.
- Realización de actividades plásticas relacionadas con el proyecto y con la estación de otoño.
- Escucha de canciones y realización de gestos que las acompañan.
- Escucha de cuentos y recapitulación oral del mismo por parte del alumnado.
- Lectura e interpretación de diferentes imágenes: iconos, carteles, portadas, cuentos, cuadros.
- Elaboración de una carta (postal de Navidad)
- Salida al Cine

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto y para la realización de un taller relacionado con el proyecto (brocheta de frutas).

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

- La belleza de la Creación. La Creación, regalo de Dios Padre.
- Elementos de la Creación: animales, plantas, personas....
- Relato bíblico: *La Creación*.
- Gratitud y admiración por la Creación.
- Relato bíblico: La oveja pérdida.
- Relato bíblico: *El nacimiento de Jesús*.
- La Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer las palabras *Creación, Dios y Padre*.
- Adquirir el gusto por el cuidado de su cuerpo, de las plantas y de los animales como forma de cuidar la Creación.
- Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.
- Nombrar algunos elementos navideños de su entorno que tienen un significado religioso: *belén, pesebre, estrella, portal, Jesús, María, José*, y relacionarlos con el relato bíblico del nacimiento de Jesús.
- Adquirir el gusto por compartir con sus amigos.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

- La belleza de la Creación. La Creación, regalo de Dios Padre.
- Elementos de la Creación: animales, plantas, personas....
- Relato bíblico: *La Creación*.
- Gratitud y admiración por la Creación.
- Relato bíblico: La oveja pérdida.
- Relato bíblico: *El nacimiento de Jesús*.
- La Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocer las palabras *Creación, Dios y Padre*.
- Adquirir el gusto por el cuidado de su cuerpo, de las plantas y de los animales como forma de cuidar la Creación.
- Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.
- Nombrar algunos elementos navideños de su entorno que tienen un significado religioso: *belén, pesebre, estrella, portal, Jesús, María, José*, y relacionarlos con el relato bíblico del nacimiento de Jesús.
- Adquirir el gusto por compartir con sus amigos.