



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------|
| CURSO: | 2023/2024 | GRUPO: | UT-TEA |
| PROYECTO: | “VIAJAMOS POR EL UNIVERSO” | | |
| TEMPORALIZACIÓN: | | 3º trimestre | |
| SABERES BÁSICOS: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Conocimiento y observación de los diferentes elementos que forman el Sistema Solar: Sol, Luna, estrellas y planetas.- Reconocimiento de algunos planetas y sus características más importantes: tamaño, color, curiosidades...- Diferenciación entre el Sol, la Luna y las estrellas, identificando sus características principales así como las acciones que se hacen durante el día y durante la noche.- Acercamiento a la figura del astronauta y su nave espacial a través de vídeos, imágenes, cuentos...- Trabajos y lugares relacionados con el Sistema Solar: astronauta, astrónoma, científica, planetario, observatorio...- Habilidades comunicativas: signar, hablar, escuchar, leer, escribir.- Prerrequisitos básicos de la comunicación y el lenguaje: escucha activa, atención conjunta, postura correcta, turnos... | | | |

- Composición , reconocimiento y escritura de diferentes palabras relacionadas con el proyecto.
- Lectura y comprensión a través de historias sociales realizadas con pictogramas.
- Reconocimiento y escritura de su nombre y el de los demás compañeros de la clase (con o sin ayuda del gesto fonético).
- Reconocimiento de los fonemas trabajados con o sin ayuda del gesto fonético de recuerdo.
- Comprensión de órdenes sencillas.
- Conceptos básicos: grande-pequeño, arriba-abajo, dentro-fuera, lejos-cerca, rápido-lento, fácil-difícil, fuerte-suave, vivo-muerto, pesado-ligero...
- Series de 3-4-5 elementos.
- Descripciones y los antónimos.
- Formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 10 (los más pequeños) y hasta el 100 (el más mayor).
- Asociación grafía-cantidad.
- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y último.
- Concepto de suma.
- Orientación temporal: días de la semana, meses del año y estaciones.
- Identificación de sentimientos.
- El esquema corporal: reconocimiento, partes....
- Respeto, ayuda, escucha y participación en las actividades.
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas...
- Producciones musicales y corporales con instrumentos y con su propio cuerpo.

- El movimiento y el baile.
- Juego como fuente de riqueza, experimentación y aprendizaje a través de actividades cooperativas.
- Autonomía en acciones cotidianas del aula y del día a día.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES:

- Las actividades están diseñadas teniendo en cuenta el nivel de cada uno de los alumnos y alumnas del aula y de sus intereses.
- Se trata de actividades muy sencillas y con un marcado sentido del inicio y del fin.
- Los materiales han de ser sencillos y mostrar al alumnado en qué consiste la tarea.
- **Algunos ejemplos de actividades** son:
 - Presentación de los diferentes elementos que forman el Universo: dibujarlos, pintarlos recortarlos...con diferentes técnicas y materiales.
 - Cuentos dramatizados y vivenciados sobre los planetas.
 - Vídeos, canciones y juegos (memory, bingo, dominó...) relacionados con el Sistema Solar y sus curiosidades.
 - Lectura, escritura y repaso de palabras relacionadas con el proyecto.
 - Escucha de poesías.
 - Creación de un mural expositor con parte de los trabajos del proyecto realizados.

- Elaboración de historias sociales sobre las características más importantes de los planetas con pictogramas, lenguaje de signos y palabras escritas.
- Realización de una receta con alimentos que se llevan en una nave espacial.
- Decoración del aula y pasillos con elementos del universo, utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas.
- Realización de diferentes fichas sobre el proyecto: unir, clasificar, rodear, pegar, cortar...
- Dossier con las actividades realizadas.
- Visita al Planetario.
- Elaboración de una nave espacial y un casco de astronauta.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello os pedimos que traigáis a clase cualquier material relacionado con este tema.