



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

| | | | |
|--|---|--------------|--------|
| CURSO/YEAR | 2023/2024 | GRUPO/GROUP | 5 años |
| PROYECTO/PROJECT | Viajamos por el universo/ Travelling to the universe | | |
| TEMPORALIZACIÓN/TIMING | | 3º trimestre | |
| SABERES BÁSICOS / BASIC KNOWLEDGES | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Conocer el origen del universo.- Observar y conocer los elementos del sistema solar.- Identificar cada planeta , sus características más importantes.- Conocer qué son las galaxias, sus formas y en especial la vía láctea.- La luna, fases lunares. Actividades durante el día y la noche.- Identificar las principales características del sol y las estrellas.- Identificar algunas constelaciones.- Conocer la vida de un astronauta y las principales características de una nave espacial. - Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 9. Asociación grafía-cantidad.- Descomposición de los números hasta el 9- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y último.- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, rombo, rectángulo.- Cuerpos en volumen: cilindro, cono, esfera y cubo prisma triangular..- Problemas sencillos de cálculo mental relacionados con la vida cotidiana.- Concepto de suma (juntar elementos). | | | |

- Concepto de resta (quitar elementos).
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, pesado/ligero.
- Reconocimiento de palabras y/o pequeños textos relacionados con el proyecto.
- Escritura de palabras y/o pequeños textos relacionados con el proyecto.
- Reconocimiento de los phonics, y sus canciones
- Comprensión y emisión de mensajes sencillos en inglés.
- Identificación de sentimientos y su expresión.
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas, collages, etc.
- Actitud de ayuda y colaboración con los compañeros y compañeras.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.
- Propuestas musicales en distintos formatos.
- La danza como forma de expresión corporal.

Ejemplos de Actividades / samples of activities

Introducción al proyecto:

- Presentación del minimundo del universo.
- Lluvia de ideas sobre lo qué sabemos del universo y lo qué nos gustaría aprender.
- Visionado de vídeos sobre el sistema solar.

- Cuentos: ¿Dónde está la luna?, A taste of the moon
- Canción: Los planetas

Actividades de desarrollo:

- Visita al Planetario.
- Elaboración, en gran grupo, de los elementos del sistema solar con diferentes materiales.
- Realización de murales.
- Lectura y escritura de palabras y pequeños textos relacionados con el tema del universo.
- Actividades para trabajar el razonamiento numérico.
- Actividades plásticas con diferentes materiales.
- Lectura de cuentos y poesías.

Evaluación y cierre del proyecto:

-Evaluación del aprendizaje adquirido a través de diferentes estructuras cooperativas y actividades de repaso y reflexión en grupo.

- Elaboración de un dossier con las principales características de los elementos del sistema solar.

-Exposición de los murales realizados en otras clases.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello os pedimos que traigáis a clase cualquier material relacionado con este tema y que colaboréis en la investigación del planeta elegido por vuestro hijo o hija.