



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2023/2024	GRUPO/GROUP	3 años
PROYECTO/PROJECT	Viajamos por el espacio		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		3er trimestre	
CONTENIDOS /CONTENTS			
<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de los elementos del sistema solar: sol, planetas, luna y estrellas.- Descubrimiento de la figura del astronauta y sus funciones.- El lenguaje oral en situaciones cotidianas: expresión de vivencias, uso del lenguaje funcional. En castellano y en inglés.- Vocabulario sobre el proyecto. En castellano y en inglés.- Cuentos, canciones, danzas y canciones dramatizadas. En castellano y en inglés.- Conocimiento del propio cuerpo y de la propia imagen corporal, respeto y cuidado del mismo. En castellano y en inglés.- Respeto y cuidado de los compañeros de clase. En castellano y en inglés.- Desarrollo del dibujo de la figura humana. En castellano y en inglés.- Diferencias entre letras y números. En castellano y en inglés.- Desarrollo de conocimiento sobre el nombre propio. Su composición con letras móviles en asamblea y otros soportes y comienzo de su escritura en diferentes formatos.- Primera aproximación a la numeración: números 1, 2 y 3, conteo, trazo. En castellano y en inglés.- Introducción de figuras geométricas: el círculo, triángulo y cuadrado. En castellano y en inglés.- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo, lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado. En castellano y en inglés.- Afianzamiento de normas y rutinas del aula: rutinas de entrada y salida, asamblea, rutina de almuerzo, higiene y baño. En castellano y en inglés.			
Ejemplos de Actividades / samples of activities			

- Realización de una maqueta del sistema solar como producto final.
- Canciones, poesías, cuentos y cortos relacionados con el tema.
- Producciones artísticas sobre el proyecto y la estación de primavera.
- Visita al planetario.
- Composición de palabras sobre el proyecto.
- Actividades experimentales sobre la gravedad y rotación de planetas (maqueta)
- Mapa conceptual con conceptos básicos.
- Actividades de lógico-matemáticas adaptadas al proyecto: conteo, clasificaciones, seriaciones, números ordinales...

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto. Para ello, les pediremos fotos de la familia.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

Gratitud por el agua, elemento indispensable para la vida.

El Bautismo de Jesús.

La familia celebra fiestas religiosas: el Bautismo.

La celebración del Bautismo. Los símbolos del agua y la luz.

La alegría de celebrar fiestas.

La familia. Gratitud por tener una familia.

Actividades que se realizan en familia.

Admiración por las actitudes de la vida de los amigos de Jesús.

La iglesia: casa de la familia de los amigos de Jesús.

Partes de la iglesia: cruz y campanario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario: pila bautismal, Bautismo.

Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno: el agua y la luz del Bautismo

Nombrar los referentes religiosos de su entorno: la cruz y el campanario de la iglesia

Adquirir el gusto por el buen obrar.

Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia: el amor y la amistad.

Identificar la iglesia como la casa de los amigos de Jesús y nombrar los elementos que la caracterizan.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

Dios ofrece seguridad.
Jesús y Juan.
Jesús ama a los niños.
Dios da el trabajo.
La protección de Dios.
La familia, gratitud por tenerla.
Jesús entra en Jerusalén.
El pez como símbolo cristiano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Saber que Dios siempre está presente para cuidarnos.
Saber que Dios escogió a Juan para desempeñar una misión especial.
Conocer que Jesús durante su vida en la tierra siempre demostró amor a los niños.
Saber que Dios cuida de todos sus hijos.
Apreciar el valor de la familia.