**INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS**

**INFANTIL**

| | | | |
|---|---|---|---|
| CURSO: | **2023/2024** | GRUPO: | **UT-TEA** |
| PROYECTO: | **“LA VIDA SUBMARINA”** | | |
| TEMPORALIZACIÓN: | | | **2º trimestre** |

**SABERES BÁSICOS:**

- Diferentes animales del mundo marino: peces (martillo, globo, tiburón…), ballena, tiburón, delfín, tortuga, cangrejo, caballito de mar, estrella de mar, medusa, mejillón, ostra, calamar, manta, raya…
- Características más importantes de algunos de estos animales marinos: hábitat, alimentación, colores, curiosidades…
- Importancia del agua como recurso mundial esencial.
- La pesca: actividad esencial.
- Trabajos relacionados con el mundo marino: buzos, marineros y marineras, pescaderos y pescaderas, capitán y capitanas, mariscadores y mariscadoras…
- Actividades y deportes acuáticos marinos: surf, remo, wind-surf, vela, sky, natación…
- Respeto y cuidado del mundo marino: residuos y basuras.
- Medios de transporte acuáticos: barco, submarino, moto de agua, lancha,

yate, canoa, barca…

- Habilidades comunicativas: signar, hablar, escuchar, leer, escribir.
- Prerrequisitos básicos de la comunicación y el lenguaje: escucha activa, atención conjunta, postura correcta, turnos…
- Composición , reconocimiento y escritura de diferentes palabras relacionadas con el proyecto.
- Reconocimiento y escritura de su nombre y el de los demás compañeros de la clase (con o sin ayuda del gesto fonético).
- Reconocimiento de los fonemas trabajados con o sin ayuda del gesto fonético de recuerdo.
- Comprensión de órdenes sencillas.
- Conceptos básicos: grande-pequeño, arriba-abajo, dentro-fuera, lejos-cerca, lleno-vacío…
- Series de 3-4-5 elementos.
- Descripciones y los antónimos.
- Formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 5 (los más pequeños) y hasta el 30 (el más mayor).
- Asociación grafía-cantidad.
- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y último.
- Orientación temporal: días de la semana, meses del año y estaciones.
- El esquema corporal: reconocimiento, partes….
- Respeto, ayuda, escucha y participación en las actividades.

- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas…
- Producciones musicales y corporales con instrumentos y con su propio cuerpo.
- El movimiento y el baile.
- Juego como fuente de riqueza, experimentación y aprendizaje a través de actividades cooperativas.
- Autonomía en acciones cotidianas del aula y del día a día.

**EJEMPLOS DE ACTIVIDADES:**

- Las actividades están diseñadas teniendo en cuenta el nivel de cada uno de los alumnos y alumna del aula y de sus intereses.
- Se trata de actividades muy sencillas y con un marcado sentido del inicio y de fin.
- Los materiales han de ser sencillos y mostrar al alumnado en qué consiste la tarea.
- En todas las actividades se interviene sobre contenidos de las tres áreas de E. Infantil.
- Se interviene directamente sobre los aspectos más afectados en los niños con TEA: comunicación (expresión y comprensión), habilidades sociales imitación, juego, relaciones sociales y comportamiento.
- Hay actividades a realizar en las rutinas, otras más específicas para trabajar en mesa, a nivel individual o en situación de grupo, otras se establecen dentro de las estaciones de aprendizaje con grupos heterogéneos….

- **Algunos ejemplos de actividades** son:

  - Presentación de los diferentes animales marinos: dibujarlos, pintarlos recortarlos…con diferentes técnicas y materiales.
  - Teatro con marionetas sobre cuentos relacionados con el mar.
  - Creación de un mural expositor con parte de los trabajos del proyecto realizados.
  - Elaboración de historias sociales sobre el mundo marino con pictogramas lenguaje de signos y palabras escritas.
  - Realización de una receta con alimentos del mar.
  - Creación de un álbum de fotos individual realizando diferentes deportes y/o trabajos vinculados con el mar.
  - Decoración del aula y pasillos con objetos marinos, utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas.
  - Cuentos, juegos vídeos y canciones relacionados con la vida submarina.
  - Realización de diferentes fichas sobre el proyecto: unir, clasificar, rodear, pegar, cortar…
  - Dossier con las actividades realizadas.

**OBSERVACIONES:**

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello os pedimos que traigáis a clase cualquier material relacionado con este tema.

``