

# INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

#### **INFANTIL**

| CURSO/YEAR                           | 2023/2024 |  | GRUPO/GROUP          |     | 4 años |
|--------------------------------------|-----------|--|----------------------|-----|--------|
| PROYECTO/PROJECT "Vida submar        |           |  | marina"/"Under the s | ea" |        |
| TEMPORALIZACIÓN/TIMING 2do trimestre |           |  |                      |     |        |
| CONTENIDOS /CONTENTS                 |           |  |                      |     |        |

- Objetivo de desarrollo sostenible nº 14: vida submarina.
- Diferentes animales y plantas marinas.
- El delfín: características, alimentación...Animal elegido por votación para estudiarlo con más profundidad.
- Importancia de cuidar los mares, océanos y playas.
- Importancia del reciclaje en nuestra vida diaria.
- El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias. En castellano y en inglés.
- Reconocimiento de los fonemas trabajados. En castellano y en inglés (phonics).
- Composición y escritura de distintas palabras relacionadas con el proyecto.
  En castellano y en inglés.
- Escritura del nombre propio. En castellano y en inglés
- Las estaciones: Invierno: características de la estación. Vocabulario en castellano y en inglés.
- Números hasta el 5: reconocimiento, escritura y asociación con su cantidad. En castellano y en inglés.
- Números ordinales: 1°, 2°, 3° y último. En castellano y en inglés.

- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. En castellano y en inglés.
- Cuerpos en volumen: cilindro, cubo, esfera. En castellano y en inglés.
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo, lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado...En castellano y en inglés.
- Experimentación con diferentes objetos realizando agrupaciones, clasificaciones, seriaciones, conteo... En castellano y en inglés.
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas... En castellano y en inglés.
- Realización del disfraz para carnaval:pez arcoiris.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje, fomentando propuestas de juego cooperativo. En castellano y en inglés.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares. En castellano y en inglés.

#### Ejemplos de Actividades / samples of activities

- Elaboración de un mapa conceptual/rincón sobre el proyecto.
- Elaboración de diferentes fichas relacionadas con el proyecto
- Canciones, poesías, cuentos y cortos relacionados con el tema.
- Producciones artísticas sobre el tema.
- Composición y escritura de palabras sobre el proyecto.
- Juegos y ritmos musicales, gestuales ...
- Elaboración del producto final de la situación de aprendizaje: un photocall para la exposición final.
- Memory del delfín.
- Reciclaje: clasificación de basuras.
- Juegos sensoriales sobre la vida marina.

- Realización de estructuras cooperativas en diferentes momentos.

#### **OBSERVACIONES:**

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto. Para ello, les pediremos fotos de la familia.

# **RELIGIÓN CATÓLICA**

#### **CONTENIDOS**

- · La Biblia, el libro que habla de Jesús.
- · Jesús, buen amigo de todos.
- La importancia de ayudar a los amigos.
- Las actitudes de ayudar y compartir, propias de los buenos amigos.
- Relato bíblico: Jesús da de comer a mucha gente
- Actitud de compartir con los compañeros.
- Actitudes para ser feliz.
- Relato bíblico: La Última Cena de Jesús con los apóstoles, el mandamiento del amor y la institución de la Eucaristía.
- La espiga y el pan, símbolos religiosos.
- La fiesta de los amigos de Jesús: la Eucaristía del domingo.
- Muestras de gratitud hacia las personas que nos aman.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

observar los referentes religiosos de su entorno.

Adquirir el gusto por ayudar a los amigos, compartir con ellos y expresar los sentimientos de amistad.

Apreciar los valores cristianos de respeto y de ayuda a los amigos.

Saber el significado de las palabras compartir y felicidad.

Adquirir el gusto por compartir con los compañeros.

Apreciar el valor cristiano de la ayuda a los compañeros en sus necesidades.

Saber observar los referentes religiosos de su entorno, como la fiesta del domingo.

Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno, como el pan y el vino de la Eucaristía.

Apreciar los valores cristianos de amar a las personas como Jesús y de dar gracias a Jesús por su amor.

# **RELIGIÓN EVANGÉLICA**

### **CONTENIDOS:**

Abraham sale de su tierra.

Isaac y la prueba de fe.

Presentación de Jesús en el templo.

Jesús creció en estatura y conocimiento.

Jesús nuestro salvador.

La Biblia.

La última cena.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Conoce el relato bíblico de personajes del Antiguo y Nuevo Testamento.

Aprender sobre la vida de Jesús.

Conocer que Jesús es nuestro salvador.

Entender que Jesús nos habla a través de la Biblia.

Conocer la representación de la Santa Cena.