



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2023/2024	GRUPO/GROUP	3 años
PROYECTO/PROJECT	Vida submarina / Under the sea		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		2do trimestre	
CONTENIDOS /CONTENTS			
<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo de desarrollo nº 14: vida suberina. - Características generales de los animales marinos. En castellano y en inglés. - Importancia de cuidar los mares, océanos y playas. En castellano y en inglés. - Relevancia del reciclaje diario en el medio ambiente. En castellano y en inglés. - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: expresión de vivencias, uso del lenguaje funcional. En castellano y en inglés. - Vocabulario sobre el proyecto. En castellano y en inglés. - Cuentos, canciones, danzas y canciones dramatizadas. En castellano y en inglés. - Conocimiento del propio cuerpo y de la propia imagen corporal, respeto y cuidado del mismo. En castellano y en inglés. - Respeto y cuidado de los compañeros de clase. En castellano y en inglés. - Desarrollo del dibujo de la figura humana. En castellano y en inglés. - Diferencias entre letras y números. En castellano y en inglés. - Desarrollo de conocimiento sobre el nombre propio. Su composición con letras móviles en asamblea y otros soportes y comienzo de su escritura en diferentes formatos. - Primera aproximación a la numeración: números 1, 2 y 3, conteo, trazo. En castellano y en inglés. - Introducción de figuras geométricas: el círculo, triángulo y cuadrado. En castellano y en inglés. - Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado. En castellano y en inglés. - Afianzamiento de normas y rutinas del aula: rutinas de entrada y salida, asamblea, rutina de almuerzo, higiene y baño. En castellano y en inglés. 			

- El juego como actividad de disfrute y aprendizaje: conocimiento de rincones y materiales, sus normas de funcionamiento, su cuidado y respeto. En castellano y en inglés.
- Separación de basuras: orgánico, plástico, papel y resto. En castellano y en inglés.
- Las estaciones: el invierno. En castellano y en inglés.
- Grafomotricidad: trazos en diferentes direcciones y con distintas formas. En castellano y en inglés.

Ejemplos de Actividades / samples of activities

- Realización de un mapa conceptual como producto final de este proyecto.
- Canciones, poesías, cuentos y cortos relacionados con el tema.
- Reciclaje: clasificación de basuras.
- Producciones artísticas sobre el proyecto y la estación de invierno.
- Composición de palabras sobre el proyecto.
- Conteo de alumnado que hay en el aula (asamblea).

- Realización de diferentes tareas y pequeñas responsabilidades (ayudante del día): pasar lista, repartir bolsas del almuerzo, repartir mochilas en la salida, limpieza de mesas...
- Realización de actividades relacionadas con la imagen corporal: canciones, bailes.
- Grafismos para trabajar los trazos.
- Así soy yo mensual.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto. Para ello, les pediremos fotos de la familia.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

Relato bíblico: Jesús llama a sus amigos.

La amistad: compartir como hermanos, pues Dios es Padre de todos.

Gratitud por los amigos.

Identificación de la alegría de estar con los amigos.

Identificación de símbolos cristianos: el pez.

Relato bíblico: Parábola de la oveja perdida y el buen pastor.

El perdón: pedir perdón y perdonar.

Relato bíblico: Jesús entra en Jerusalén.

Domingo de Ramos.

Identificación de símbolos del Domingo de Ramos: ramas y palmas.

El símbolo de los cristianos: la cruz.

Elementos de las iglesias: cruz y campanario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer las palabras con sentido religioso: amigos de Jesús, cristiano, pez.

Adquirir el gusto por compartir y ser agradecido.

Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia y la amistad, como compartir, sonreír y dar las gracias.

Adquirir gusto por compartir la alegría.

Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia: pedir perdón y perdonar.

Nombrar referentes religiosos de su entorno: Domingo de Ramos.

Conocer las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario: cirio pascual, cruz, campanario.

Respetar las celebraciones del Domingo de Ramos como expresión religiosa de su entorno.

Respetar la cruz como símbolo de los cristianos.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

Dios hizo las estaciones del año.

Dios creó una compañera para Adán.

Adán y Eva desobedecen a Dios.

Dios organizó la familia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Saber que Dios creó las estaciones del año y que éstas contribuyen al bienestar.

Percibir el cuidado de Dios en toda su Creación.

Reconocer el grado de parentesco de las personas más cercanas.

Comprender que la obediencia a Dios trae alegría, y que la desobediencia produce tristeza.

Saber que la familia es un regalo de Dios.

Saber que cuidar del jardín del Edén fue el primer trabajo que Dios le asignó al hombre.

Conocer la celebración de Semana Santa.

Identificar el símbolo cristiano: el pez.