INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2023/2024	GRUPO/GROUP	**5 años**
PROYECTO/PROJECT	**Vida submarina/ Under the sea**		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		**2º trimestre**	
SABERES BÁSICOS / BASIC KNOWLEDGES			

- El mundo submarino y sus seres vivos: peces, algas, corales, crustáceos, mamíferos, etc.
- Características de los organismos marinos: tamaño, forma, color, alimentación, reproducción, etc.
- El cuidado de nuestros mares y océanos (reciclaje, respeto, limpieza)
- Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 8. Asociación grafía-cantidad.
- Descomposición de los números hasta el 8
- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y último.
- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, estrella, rectángulo.
- Cuerpos en volumen: cilindro, cono, esfera y cubo.
- Problemas sencillos de cálculo mental relacionados con la vida cotidiana.
- Concepto de suma (juntar elementos).
- Concepto de resta (quitar elementos).
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos.

- Reconocimiento de palabras significativas relacionadas con el proyecto.
- Escritura de palabras relacionadas con el proyecto.
- Reconocimiento de los phonics, y sus canciones
- Comprensión y emisión de mensajes sencillos en inglés.
- Identificación de sentimientos su expresión
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas, etc.
- Actitud de ayuda y colaboración con los compañeros y compañeras.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.
- Propuestas musicales en distintos formatos.
- La danza como forma de expresión corporal.

Ejemplos de Actividades / samples of activities

Introducción al proyecto:

- Presentación del minimundo del mar
- Conversación sobre el mundo marino

- Vídeos sobre la vida submarina (green, el mar y su importancia, los animales acuáticos, curiosidades de los animales marinos, contaminación del mar, etc)

- Cuentos

Actividades de desarrollo

- **Animales marinos:**

- Investigación sobre los animales marinos con ayuda de las familias.

- Aprendizaje de vocabulario y de las principales características de los animales marinos y sus formas de vida.

- Elaboración de diferentes fichas relacionadas con el proyecto

- **Como proteger los mares y los océanos:**

- Tomar conciencia de la importancia de no tirar basura al suelo, reciclar materiales cotidianos y respetar el medio ambiente por la influencia negativa que producen los deshechos en el mar.

- Cómo afecta la basura que llega al mar a las especies submarinas y como consecuencia, a los seres humanos.

- Reciclaje en el aula

-Actividades relacionadas con la fiesta de carnaval:

-Elección y elaboración del disfraz del animal marino entre toda la clase con la colaboración de las familias.

Preparación del desfile de carnaval y el baile de la canción Under de sea (sirenita)

Evaluación y cierre del proyecto:

-Evaluación del aprendizaje adquirido a través de diferentes estructuras cooperativas y actividades de repaso y reflexión en grupo.

-Elaboración del mural de un acuario en el pasillo para mostrar lo aprendido.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello os pedimos que traigáis a clase cualquier material relacionado con este tema y que colaboréis en la investigación del animal elegido por vuestro hijo o hija y con el diseño de los disfraces de carnavales.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

Relato bíblico: David, el valiente pastor.
Relato bíblico: Jesús cura a un paralítico.
Cuidar, alegrar y ayudar a los demás como Jesús.
Relato bíblico: La parábola del tesoro escondido.
Amar como Dios nos ama y hacer felices a los demás.
Los amigos juegan juntos.
Relato bíblico: Jesús celebra la Pascua.
El Mandamiento del Amor.
La cruz de Jesús.
La fiesta del Domingo de Ramos.
El cirio pascual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer las palabras Jesús, amor, familia, amigo, compartir, ayudar, curar, cuidar y alegría.
Saber explicar el relato de la curación del paralítico.
Identificar al rey David como amigo de Dios.
Identificar situaciones en que las personas muestran su amor a los demás.
Saber explicar la parábola del tesoro escondido en el campo.
Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia: apreciar la relación con los demás, ayudar, compartir, expresar su afecto...
Adquirir el gusto por el buen obrar.
Distinguir situaciones donde se expresa amor y saber relacionar este sentimiento con el mandamiento de Jesús.

Respetar los signos y símbolos religiosos relacionados con la Semana Santa y la Pascua que observa en el entorno.

RELIGIÓN EVANGÉLICA
CONTENIDOS: Moisés La zarza ardiente. Moisés y Aarón. Las plagas. El pueblo de Dios se va de Egipto. La Tierra prometida. Los mandamientos. El becerro de oro. El tiempo en el desierto.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Conocer la vida y obra de Moisés. Valorar que Dios está atento a nuestras necesidades. Saber que Dios quiere usarnos para sus planes. Conocer que Dios es Todopoderoso y nos ama. Conocer las normas de Dios. Aprender la necesidad de confiar y saber esperar en Dios.