



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2022/2023	GRUPO/GROUP	5 años
PROYECTO/PROJECT	EL BOSQUE		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		3º trimestre	
SABERES BÁSICOS (Contenidos) /CONTENTS			
<p>-Comprensión de la importancia del bosque como hábitat y fuente de vida para los animales.</p> <p>-Identificación de algunos de los árboles que crecen en el bosque: pino, haya, roble y castaño.</p> <p>-Reconocimiento de algunos de los animales que habitan en el bosque: zorro, lobo, tortuga, conejo, oso, ciervo, ardilla, mariposa, abejas, caracol...</p> <p>-Reconocimiento y descripción de las características y hábitats de los animales del bosque.</p> <p>- El ciclo de vida de los gusanos de seda y su cuidado.</p> <p>-Principales bosques de Navarra y su localización en el mapa: selva de Irati, bosque de Orgi, señorío de Bertiz y sierra de Urbasa.</p> <p>-Concienciación sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar para proteger el bosque.</p> <p>-Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 10. Asociación gráfica-cantidad.</p> <p>- Experimentación con diferentes objetos realizando agrupaciones, clasificaciones, conteo, medida, etc..</p>			

- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y último.
- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, óvalo, rombo y rectángulo.
- Series de 2 ó 3 elementos atendiendo a 2 cualidades y ordenación de objetos en función de su tamaño.
- Cuerpos en volumen: esfera, cubo, cono y cilindro.
- Concepto de suma (juntar elementos) y concepto de restar (quitar elementos).
- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos.
- El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias.
- Escritura y lectura de palabras significativas del proyecto.
- Iniciación a la lectura y escritura en letras minúsculas.
- Iniciación a la escritura de palabras en inglés.
- Elaboración oral de frases simples en inglés.
- Esquema corporal e identificación de algunas partes internas del cuerpo.
- Iniciación a los roles establecidos para los grupos cooperativos.
- Actitud de ayuda y colaboración con los compañeros y compañeras.
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas, etc.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.

Ejemplos de Situaciones de Aprendizaje (actividades) / samples of activities

- Visita al bosque de Mendabaldea y al bosque de Orgi.
- Localización en el mapa de Navarra de sus principales bosques.
- Elaboración de murales con las características de los árboles y de los animales que habitan en un bosque.
- Decoración del aula y pasillos.
- Canciones y cuentos relacionados con el tema.
- Realización de una maqueta de un bosque.
- Dossier con las actividades realizadas.
- Reciclado de materia orgánica, papel, cartón, envases...
- Descripción de animales

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello, les pediremos que realicen que aporten cualquier información o material relacionado con el proyecto.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

--

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: