



## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

### INFANTIL

CURSO/YEAR	2022/2023	GRUPO/GROUP	<b>4 años</b>
PROYECTO/PROJECT	<b>Un paseo por el bosque</b>		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		<b>3º trimestre</b>	
SABERES BÁSICOS (Contenidos) /CONTENTS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensión de la importancia del bosque como hábitat y fuente de vida para los animales.</li> <li>-Identificación de algunos de los árboles que crecen en el bosque: pino, haya, roble y castaño.</li> <li>-Reconocimiento de algunos de los animales que habitan en el bosque: zorro, lobo, tortuga, cuco, pájaro carpintero, conejo, oso, ciervo, ardilla y erizo.</li> <li>-Reconocimiento y descripción de las características y hábitats de los animales del bosque.</li> <li>-Principales bosques de Navarra y su localización en el mapa: selva de Irati, bosque de Orgi, señorío de Bertiz y sierra de Urbasa.</li> <li>-Concienciación sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar para proteger el bosque.</li> <li>- Experimentación con diferentes objetos realizando agrupaciones, clasificaciones, conteo, medida, etc..</li> <li>-Toma de conciencia de la funcionalidad de los números en la vida cotidiana.</li> <li>-Uso de las nociones espaciales en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones, tanto en reposo como en movimiento: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás, a un lado/a otro lado.</li> <li>-Utilización de la serie numérica para contar.</li> <li>- Representación y orden de la serie numérica hasta el 6.</li> <li>- Resolución de problemas sencillos de cálculo mental de juntar y apartar.</li> <li>-El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias.</li> <li>- Inicio de la escritura de palabras significativas relacionadas con el proyecto.</li> </ul>			

- Lectura de palabras significativas relacionadas con el proyecto.
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas, etc.
- Actitud de ayuda y colaboración con los compañeros y compañeras.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.
- Propuestas musicales en distintos formatos.

Ejemplos de Situaciones de Aprendizaje (actividades) / samples of activities

#### **-Introducción al bosque y sus árboles:**

- Presentación del tema del bosque y los árboles a través de imágenes y vídeos.
- Identificación de los principales árboles del bosque como el pino, el roble, el castaño y el haya.
- Actividades de exploración y observación de diferentes tipos de hojas, cortezas y frutos de los árboles. Paseo por el bosque de Mendebaldea.
- Cuentos, juegos y canciones relacionados con los árboles del bosque.

#### **Los animales del bosque:**

- Introducción a los animales que habitan en el bosque a través de imágenes y vídeos.
- Identificación y clasificación de los animales según su hábitat en el bosque.
- Actividades de juegos de roles para representar a los diferentes animales del bosque.
- Cuentos y canciones relacionados con los animales del bosque.

#### **La importancia de los árboles en el bosque:**

- Aprendizaje sobre la importancia de los árboles en la vida de los animales del bosque como función de alimentación, refugio y protección.
- Observación y comparación de diferentes ecosistemas de bosques y la diversidad animal que habita en ellos.
- Actividades prácticas de plantación de semillas y cuidado de las plantas en el aula y en el huerto.

#### **Cuidado y respeto del bosque y sus habitantes:**

- Aprendizaje sobre la importancia de respetar y cuidar el bosque y su vida animal-

- Identificación de prácticas responsables y sostenibles para el cuidado del medio ambiente y la conservación de los bosques.
- Actividades de concienciación sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar para proteger el bosque.

**Evaluación y cierre del proyecto:**

- Evaluación del aprendizaje adquirido a través de actividades de repaso y reflexión en grupo.
- Elaboración de un mural para mostrar lo aprendido en otras clases.
- Reflexión final sobre la importancia de los bosques y de los animales que lo habitan.
- Realización de la maqueta de un bosque.
- Cierre del proyecto con una excursión al bosque de Orgi.

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello, les pediremos que realicen que aporten cualquier información o material relacionado con el proyecto.

**RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**CONTENIDOS:**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**