



## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

### INFANTIL

CURSO/YEAR	2022/2023	GRUPO/GROUP	UT-TEA
PROYECTO/PROJECT	<u>“UN PASEO POR EL BOSQUE”</u>		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		3º trimestre	
<b>SABERES BÁSICOS (Contenidos)</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensión y concienciación de la importancia del bosque como hábitat y fuente de vida para los animales: reciclar, reutilizar y reducir.</li><li>● Reconocimiento de algunos de los animales que viven en el bosque: ardilla, conejo, erizo, ciervo, oso, zorro, búho, pájaro, rana, águila, buitre, serpiente, sapo, pájaro carpintero y pez.</li><li>● Descripción de las características más importantes de los animales que habitan en el bosque: partes del cuerpo, pelaje, alimentación, huellas...</li><li>● Clasificación de los animales del bosque por tierra, mar y aire.</li></ul>			

- Principales bosques de Navarra, localización en el mapa y árboles más significativos: Selva de Irati (abetos, pinos), Bosque de Orgi (roble), Sierra de Urbasa (hayas), Señorío de Bertiz...
- Reconocimiento y escritura de palabras significativas relacionadas con el proyecto (con o sin ayuda del gesto fonético y/o modelo).
- Signos en bimodal (estructura morfosintáctica) y uso de historias sociales para favorecer la comunicación y el lenguaje.
- Lectura de palabras significativas relacionadas con el proyecto.
- Canciones y cuentos tradicionales relacionados con el bosque.
- Vocabulario relacionado con el proyecto.
- Números: reconocer, representar, asociar y escribir cantidades hasta el 5-10 (los más pequeños) y hasta el 50 (los más mayores).
- Formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y último.

- Conceptos básicos: grande-pequeño, arriba-abajo, dentro-fuera, lejos-cerca, lleno-vacío, cerca-lejos, fuerte-débil...
- Conceptos temporales: días de la semana, meses del año, estaciones, ayer-hoy-mañana, luego-después...
- El movimiento: control de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos en situaciones de juego libre.
- Respeto, ayuda, escucha, colaboración y participación en las actividades.
- Experimentación con diferentes objetos realizando agrupaciones, clasificaciones, conteo, medida...
- Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas, etc.
- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.
- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje fomentando propuestas de juego cooperativo.
- Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.
- Propuestas musicales en distintos formatos.

## **EJEMPLOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE**

### **(Actividades)**

- Las actividades están diseñadas teniendo en cuenta el nivel de cada uno de los alumnos del aula y de sus intereses.
- Se trata de actividades muy sencillas y con un marcado sentido del inicio y del fin.
- Los materiales han de ser sencillos y mostrar al niño en qué consiste la tarea.
- Algunos ejemplos de actividades son:
  - Visita al Bosque de Orgi.
  - Localización de los bosques más importantes en el mapa de Navarra.
  - Elaboración de murales con los animales que habitan en un bosque y sus huellas.
  - Decoración del aula y pasillos utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas.
  - Dossier con las actividades realizadas sobre el proyecto.
  - Canciones, videos, cuentos y rimas relacionadas con el proyecto.

## **OBSERVACIONES**

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello, les pediremos que realicen que aporten cualquier información o material relacionado con el proyecto.