INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2022/2023	GRUPO/GROUP	3 años
PROYECTO/PROJECT	**UN PASEO POR EL BOSQUE**		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING			3er Trimestre

SABERES BÁSICOS

-Comprensión de la importancia de los bosques, los pulmones de nuestro planeta.

-Bosques cercanos: Bosque de Orgi, Selva de Irati y Sierra de Urbasa. Localización en el mapa de Navarra.

-Diferentes árboles principales y sus características: pino, roble, haya y castaño.

-Concienciación sobre el cuidado de la Naturaleza.

-Algunos animales que habitan en el bosque: zorro, lobo, ardilla, erizo, topo, ciervo, corzo, jabalí, conejo, oso, búho, lechuza, rana, araña, lombriz, lagartija, hormiga, escarabajo, mosquitos, mariposa, pájaro carpintero…

- Características de algunos animales del bosque: hábitat, alimentación, huella…

-El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias.

-Composición de distintas palabras relacionadas con el proyecto. En castellano y en inglés.

- Escritura del nombre propio.

-Las estaciones: Primavera: características de la estación. Vocabulario en castellano y en inglés.

- Números hasta el 3: reconocimiento, escritura y asociación con su cantidad en castellano y en inglés.

- Números ordinales: 1º, 2º, 3º y último.

- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. En castellano y en inglés.

- Cuerpos en volumen: cilindro, cubo, esfera.

- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos, grueso/delgado…

-Experimentación con diferentes objetos realizando agrupaciones, clasificaciones, seriaciones, conteo…

-Producciones artísticas a través de la pintura, dibujos, esculturas…

- Utilización del juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje, fomentando propuestas de juego cooperativo.

- Realización, cada vez más autónoma, de las rutinas diarias y actividades escolares.

Ejemplos de Situaciones de Aprendizaje

- Elaboración de murales sobre el tema.

- Decoración de aula y pasillos.

- Canciones, poesías y cuentos relacionados con el tema en castellano y en inglés.

-Producciones artísticas versionando obras de pintores reconocidos.

- Colección de letras: decoramos con distintos materiales y técnicas las letras iniciales de algunas palabras relacionadas con el proyecto y con nuestros nombres propios.

- Dossier con las actividades realizadas en castellano y en inglés.

- Visita al bosque de Mendebaldea y al bosque de Orgi.

- Localización en el mapa de Navarra de sus principales bosques.
OBSERVACIONES:
En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello, les pediremos que realicen que aporten cualquier información o material relacionado con el proyecto.