



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2022/2023	GRUPO/GROUP	5 años
PROYECTO/PROJECT	Castillos y Londres		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		2º trimestre	
SABERES BÁSICOS (Contenidos) /CONTENTS			
<ul style="list-style-type: none">- Castillos del Reino Unido: ubicación y características principales.- Partes de un castillo.- Personajes que vivieron en los castillos.- Oficios de la Edad Media.- Números: reconocer, representar y escribir cantidades hasta el 8. Asociación gráfica-cantidad.- Los números ordinales: 1º, 2º, 3º y último.- Formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.- Series de 2 ó 3 elementos atendiendo a 2 cualidades y ordenación de objetos en función de su tamaño.- Cuerpos en volumen: esfera, cubo, cono y cilindro.- Problemas sencillos de cálculo mental.- Concepto de suma (juntar elementos).- Conceptos básicos: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo , lleno/vacío, suave/rugoso, primero/último, cerca/lejos.- Reconocimiento de palabras significativas relacionadas con el proyecto.			

- Escritura de su nombre y el de algunos de compañeros y compañeras de la clase.
- Escritura de palabras significativas del proyecto.
- Iniciación a la lectura y escritura en letras minúsculas.
- Iniciación a la escritura de palabras en inglés.
- Elaboración oral de frases simples en inglés.
- Esquema corporal e identificación de algunas partes internas del cuerpo.
- Iniciación a los roles establecidos para los grupos cooperativos.

Ejemplos de Situaciones de Aprendizaje (actividades) / samples of activities

- Visita al castillo de Olite
- Localización en el mapa de los principales castillos de Reino Unido.
- Elaboración de murales.
- Decoración del aula y pasillos.
- Juego simbólico en “el castillo” y roles.
- Canciones y cuentos relacionados con el tema.
- Exposición de los castillos elaborados.
- Lectura y visionado de cuentos relacionados con los castillos.
- Dossier con las actividades realizadas.
- Monumentos más significativos de Londres.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacerlo más personalizado. Para ello, les pediremos que realicen castillos o que aporten cualquier información o material relacionado con el proyecto.

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: