



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO	2021/2022	GRUPO	UT-TEA
PROYECTO	¡¡CONOCEMOS LOS PAISAJES Y LOS ANIMALES VIAJANDO EN...!!		
TEMPORALIZACIÓN		3º TRIMESTRE	
CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none">● Tipos de paisajes: playa, desierto, montaña, llanura y valle.● Elementos naturales de los diferentes paisajes.: arena, piedras, árboles, hierba, viento...● Conocimiento de los diferentes medios de transporte (aéreos, terrestres y marítimos) y sus características.● Animales que viven en los diversos paisajes trabajados y sus características: pelo, plumas, patas, pico, cola....● Clima, colores y naturaleza.● Asociación de paisaje con medio de transporte y animal.● La primavera.● Utilización del vocabulario adecuado relacionado con el proyecto.● Modalidades de comunicación y uso de ellas: lenguaje oral, bimodal, uso de pictogramas, uso de comunicadores.....● Las vocales y algunos fonemas (/p/, /t/, /k/...) para los más pequeños.● Lecto-escritura de palabras y frases relacionadas con el proyecto (para los más mayores).● Necesidades de comunicación (pedir ayuda, rechazar, recibir información, transmitir estados...). Intencionalidad comunicativa.● Acercamiento a la lectura social: narración expresiva de cuentos.● Desarrollo de una actitud de interés, cuidado y respeto hacia la naturaleza y los seres vivos.● Esfuerzo por ser cada día más autónomos.● Transmisión de una serie de actitudes, normas, valores y respeto por la naturaleza y su conservación.● Conceptos básicos: formas, colores, relaciones de semejanza, conceptos espacio-temporales, antónimos...● Organización y cooperación en las actividades de grupo. ● Manifestación y regulación progresiva de sentimientos y emociones.			

- Realizaciones plásticas con diferentes materiales: pintura, pincel, algodón, esponjas, dedos, manos... En dichas actividades plásticas trabajaremos conceptos matemáticos correspondientes a educación infantil.
- Utilización de los sentidos: tacto (masajes) gusto (fruta de temporada), olfato (con la fruta), vista (NNTT), oído (NNTT).
- Aproximación a la serie numérica (hasta el 30 en los pequeños y hasta el 50 en los mayores) y su utilización oral para contar.
- Los mayores relacionarán número y cantidad. Empezamos con unidades y decenas.
- Percepción de atributos y cualidades de objetos y conceptos espaciales como lejos-cerca, rápido-lento .
- Exploración de las figuras y cuerpos geométricos.
- Canciones infantiles: Eram sam sam, Amina, En mi tribu...
- Instrumentos musicales.
- Movimiento y danza/baile.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Las actividades están diseñadas teniendo en cuenta el nivel de cada uno de los alumnos del aula y de sus intereses.
- Se trata de actividades muy sencillas y con un marcado sentido del inicio y del fin.
- Los materiales han de ser sencillos y mostrar al niño en qué consiste la tarea.
- En todas las actividades se interviene sobre contenidos de las áreas de E. Infantil: Conocimiento y Autonomía Personal, Conocimiento del Entorno y Comunicación y Representación.
- Además se interviene directamente sobre las áreas más afectadas en los niños con TEA: comunicación (expresión y comprensión), habilidades sociales, imitación, juego y comportamiento.

Algunos ejemplos de actividades son:

- Decoración del aula utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas.
- Realización de las diferentes fichas sobre el proyecto: unir, clasificar, rodear, pegar, cortar, escribir...
- Aprender canciones relacionadas con el proyecto.
- Lectura de cuentos.

- Recrearemos algún paisaje con material de reciclaje.
- Leer, escribir, decir, señalar los nombres de los diferentes paisajes, animales y medios de transportes.
- Canciones y videos de interés.
- Realizar un memory con los diferentes temas trabajados en el proyecto.
- Realizar puzzles sobre el proyecto.
- Elaborar recetas sencillas relacionándolas con cada paisaje.
- Cuando realizamos fichas utilizamos diversos materiales para trabajar, además de los aspectos cognitivos, la psicomotricidad fina: puntear círculos con el punzón, estirar plastilina en un folio para rellenar números, recortar hojas, plasticos... .
- Realizaremos actividades plásticas a la vez que trabajamos conceptos como delante detrás o motricidad fina . Realizaremos una flor, un gusano, un arcoiris, una abeja, una cometa y una mariposa.
- Trabajaremos con bloques lógicos para aprender la diferenciación, la organización espacial...
- Con hojas o en papel, en arenero, con colores (rotulador, pincel, cera...) con su cuerpo trabajamos la numeración, concepto espaciales, geometría con plastilina, también usaremos el arenero para la motricidad fina.

PRODUCTO FINAL: *realizaremos un CALIGRAMA precioso formado por palabras, frases y pictogramas, con el propósito de formar una figura paisajística.*

OBSERVACIONES:

- Pedir ayuda e implicación a las familias con este proyecto.
- Al tener niños de diferentes edades y diferentes necesidades, se adaptará el material a las necesidades de cada uno.
- Se utilizará una canción semanal, creada por la PT, para introducir las actividades.

