

## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS INFANTIL



CURSO/YEAR	5 AÑOS A Y B	GRUPO/GROUP	
PROYECTO/PROJECT	<b>EL UNIVERSO/THE UNIVERSE</b>		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING - 3º TRIMESTRE			
CONTENIDOS /CONTENTS			
<p>El origen del Universo: Big Bang.          Elementos del sistema solar: estrellas, planetas, satélites...          El sol.          Las galaxias: qué son y tipos de galaxia.          Las constelaciones, qué son y formas en el cielo.          Los planetas: nombre, orden, tamaño y características.          La luna y sus fases.          Los astronautas, Neil Armstrong, cómo se visten, qué comen,...          Naves espaciales.          Cómo cuidar nuestro planeta.          Números del 0-9 y su descomposición.          Resolución de problemas.          Cuerpos geométricos: esfera.          Escucha activa de cuentos o historias animadas sobre el universo.          Aprendizaje de bailes y canciones relacionadas con el proyecto.          Actividades lógico-matemáticas relacionadas con el proyecto.          Continuación en el proceso a la lectoescritura. Repaso de Jolly Phonics con sonidos simples y presentación de los diptongos y sonidos compuestos en inglés. Lectura y escritura de CVC words (palabras CONSONANTE/VOCAL/CONSONANTE).</p>			
Ejemplos de Actividades / samples of activities			
<p>Fichas sobre el universo.          Visionado de vídeos relacionados con el proyecto y comentario posterior de los puntos más importantes o realización de otras actividades.          Cuentos e historias animadas: Cómo atrapar una estrella, Pregúntale a la luna, etc.          Canciones relacionadas con el proyecto.          Reading machine para CVC words. Fichas con la escritura.          Rimas y adivinanzas.          Producción artística de manualidades relacionadas con el universo.          Juegos de role-play.</p>			

Mural del proyecto.

Salida al planetario de Pamplona.

Actividades plásticas relacionadas con el proyecto.

Canciones infantiles: En mi tribu, Amina, Eram sam sam....

Instrumentos de percusión y de percusión..

Diferencia entre sonido, ruido y silencio.

Danza y movimiento.

Figuras musicales: negra, silencio de negra y corcheas.

Notas musicales: mi, so y la.

OBSERVACIONES:

**Nos gustaría que las familias colaboraseis trayendo al colegio alguna manualidad relacionada con el tema del universo, o murales realizados con vuestros hijos e hijas o cuentos... en fin, cualquier cosa que tenga relación con este tema.**

**También es importante que dediquéis un ratito todos los días a la lectoescritura y cálculo numérico, para que, de ahora hasta final de curso, vayan adquiriendo más seguridad.**