



## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

### INFANTIL

<b>CURSO/YEAR</b>	2021/2022	<b>GRUPO/GROUP</b>	4 años
<b>PROYECTO/PROJECT</b>	<p>“De mayor quiero ser...”</p> <p>“When I grow up I want to be...”</p>		
<b>TEMPORALIZACIÓN/TIMING</b>		3er trimestre	
<b>CONTENIDOS /CONTENTS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diferentes profesiones relacionadas con la salud, la seguridad, la alimentación, etc.</li> <li>- Reconocimiento de los utensilios e instrumentos que utilizan.</li> <li>- Servicios y acciones que realizan los diferentes profesionales</li> <li>- Establecimientos donde trabajan los y las diferentes profesionales.</li> <li>- Profesiones relacionadas con el centro educativo.</li> <li>- Profesiones y establecimientos del barrio.</li> <li>- Identificación de sus gustos y preferencias en relación con las profesiones: de mayor quiero ser...</li> <li>- Actitud de respeto hacia las diferentes profesiones</li> <li>- Fomento de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres en relación con las diferentes profesiones.</li> <li>- Reconocimiento, grafía y descomposición de los números hasta el 6.</li> <li>- Iniciación a las sumas</li> <li>- Reconocimiento de las letras y sus sonidos.</li> <li>- Identificación de los cambios que se producen en el entorno en relación con el cambio de las estaciones: primavera y verano.</li> <li>- Textos literarios: recetas</li> <li>- Canciones infantiles: “En mi tribu”, “Amina”, “Eram sam sam”...</li> <li>- Instrumentos corporales.</li> <li>- Instrumentos de pequeña percusión.</li> <li>- Diferencia entre sonido, ruido y silencio.</li> <li>- Danza y movimiento.</li> </ul>			

- Figuras musicales: negra, silencio de negra y corcheas.

**Ejemplos de Actividades / samples of activities**

- Salida para ver las profesiones relacionadas con el centro educativo y el barrio.
- Salida a la granja: el granjero y la granjera
- De mayor quiero ser...
- Realización de murales donde se asocien profesiones y utensilios.
- Utilización de técnicas plásticas para la realización de instrumentos relacionados con diferentes profesiones
- Realización de una receta de cocina

**OBSERVACIONES:**

## **RELIGIÓN EVANGÉLICA**

### **CONTENIDOS**

Zaqueo.  
La Oración.  
Jesús ama a los niños.  
Jesús nos habla.  
Jesús nuestro amigo.  
Comparto las bendiciones de Dios.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Comprender que Jesús quiere ser nuestro amigo.  
Aprender que a Jesús no le importa lo malo que hayamos hecho, sino que nos arrepintamos de corazón.  
Entender que Jesús está atento a nosotros.  
Aprender que la oración es un regalo que Dios nos ha dado para hablarle y escucharle.  
Saber que Jesús nos habla y nos escucha.  
Entender que es necesario compartir lo que Dios nos da.

## **RELIGIÓN CATÓLICA**

### **CONTENIDOS**

- Agradecimiento a las personas que los cuidan.
- Expresión de gratitud por los cuidados recibidos.
- Relato bíblico: María cuida de su hijo Jesús a lo largo de su vida
- La figura de María.
- Ayuda y cuidado de los demás, como María cuida de Jesús y de los cristianos.
- La felicidad que proporciona compartir.
- Relato bíblico: La vida de los primeros amigos de Jesús
- Los cristianos comparten, como los primeros amigos de Jesús.
- La importancia de compartir con los demás.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Saber observar los referentes religiosos de su entorno, como las obras de arte sobre María, y reconocer a la Virgen María como la Madre de Jesús.
- Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno referidos a la Virgen María.
- Adquirir el gusto por cuidar de los demás, como María.
- Apreciar los valores cristianos de agradecer los cuidados, ayudar a los compañeros y mostrar gratitud a María.
- Conocer las palabras compartir, rezar e iglesia.
- Adquirir el gusto por compartirlo todo como los primeros cristianos.
- Apreciar los valores cristianos de compartir con los compañeros y de gratitud a Jesús.