



INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

INFANTIL

CURSO/YEAR	2021/2022	GRUPO/GROUP	5 años
PROYECTO/PROJECT	LOS INSECTOS		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING			1er trimestre
CONTENIDOS /CONTENTS			
<ul style="list-style-type: none">● Características de los insectos: cómo son, qué partes tienen, qué comen, dónde viven, qué hacen, cómo nacen / Insects characteristic; what do they eat, how are them...● Insectos: mariquita, crisopa, saltamontes, abejorro, hormiga, abeja y los que vayan surgiendo a lo largo del proyecto/ Kinds of insects; ants, spider, cockroach, bee, worm, butterfly.● Utilización del vocabulario adecuado relacionado con los insectos y su hábitat. / Insects vocabulary● Números: repaso hasta el nº 6 y relación con su cantidad y grafía del nº 7.● Pequeñas operaciones de cálculo y resolución de problemas relacionados con la vida diaria.● Figuras geométricas: Círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo / Circle, triangle, square (review)● Cuerpos geométricos: Esfera y cubo / Sphere, Cube● Conceptos de orientación espacial: dentro/fuera, cerca/lejos, al lado, entre / In, On, Between, Behind, In front of, Next to.● Conceptos de orientación temporal: hoy, mañana, ayer / Now, Today, Yesterday, Tomorrow.● Lectura y escritura de palabras muy significativas relacionadas con el proyecto.● Desarrollo de una actitud de interés, cuidado y respeto hacia la naturaleza y los seres vivos.● Esfuerzo por actuar autónomamente.● Organización y cooperación en las actividades de grupo.			

Ejemplos de Actividades / samples of activities

- Decoración del aula utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas.
- Elaboración de un mural expositor y creación del Rincón de los insectos.
- Seleccionar y clasificar el material aportado por la familia.
- Lectura de cuentos y poesías de distintos insectos. / Books and theatres
- Observar y analizar la película "BICHOS" ¿Qué animales aparecen en ella? ¿Cuáles son los bichos que trabajan? ¿Y los que no lo hacen?
- Escribir los nombres de los insectos en inglés y español.
- Conversar sobre el conocimiento y experiencias que tienen los niños/as sobre los insectos y otros bichos. Diferencias entre insectos y arácnidos.
- Analizar: cuántas patas tienen, cómo nacen, qué comen, si tienen huesos, dónde viven./
- Proponer a los niños descubrir bichitos en el patio o en el huerto o traer de sus casas alguno en un frasco con respiración.
- Realización de las distintas fichas del proyecto: lectoescritura, matemáticas... / Phonics learning
- Cuentos y poesías aportados por las familias.
- Poesías, canciones y adivinanzas relacionadas con los insectos: dramatización y reproducción / Jolly phonics songs about insects; ant, butterfly, bee...
- Videos: "La abeja Maya" "Bichos" / Cartoons about insects.
- Vídeo educativo de Happy Learning sobre los insectos para Educación Infantil / Happy learning in English.
- Crear un terrario..
- Confeccionar con las fichas realizadas, "El libro de los insectos".
- Cuentos: ¿A dónde vais?, La cigarra y la hormiga, La pequeña oruga glotona,..../ Books; cat and mouse and the insects.
- Producto final: Realización del "Hotel de los insectos"./ Bugs book

OBSERVACIONES:

Nos gustaría la participación de las familias en este proyecto aportando información referente a este tema: cuentos, murales, vídeos, insectos, alguna actividad plástica, etc

RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS

La Creación como regalo de Dios Padre.

La belleza y el cuidado de la Creación como regalo.

Gratitud, admiración y disfrute de la Creación.

Cuidado de la Creación.

Relato bíblico: ¡Alegría, nace Jesús!

Una celebración solidaria de la Navidad.

Navidad: tiempo de paz, amor y alegría.

Adviento: cuatro semanas para preparar la Navidad.

Compartir la alegría de la Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer las palabras *Biblia*, *Creación* y *Dios*, y admirar, agradecer e intuir su sentido religioso.

Adquirir el gusto por el cuidado de las personas, las plantas y los animales como forma de cuidar la Creación.

Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.

Saber el significado de las palabras *Jesús*, *María*, *ángel*, *belén*, *pesebre*, *Adviento* y *Navidad*.

Distinguir situaciones de paz, amor, alegría y compartición e interesarse por cómo poner en práctica estos valores.

Respetar los signos y símbolos religiosos relacionados con la Navidad que observa en su entorno.

RELIGIÓN EVANGÉLICA

CONTENIDOS:

José, el soñador y sus hermanos.

José en casa de Potifar.

José en la cárcel.

El sueño de Faraón.

José es gobernador.

La familia vuelve a estar unida.

Es Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Identificara Dios como el padre justo y generoso.

Conocer la vida y familia de José.

Aprender las enseñanzas bíblicas de los personajes de la Biblia.

Conocer el verdadero sentido de la Navidad.