



## INFORMACIÓN CURRICULAR A FAMILIAS

### INFANTIL

CURSO/YEAR	2021/2022	GRUPO/GROUP	3 años
PROYECTO/PROJECT	<b>De mi cuerpo al mundo</b>		
TEMPORALIZACIÓN/TIMING		1er trimestre	
CONTENIDOS /CONTENTS			
<p>Reconocimiento de uno/a mismo/a y diferenciación del resto de compañeros/as (castellano e inglés)</p> <p>Identificación del propio sexo (castellano e inglés)</p> <p>Partes básicas del cuerpo (castellano e inglés)</p> <p>Esquema corporal: dibujo de cuerpo entero (castellano e inglés)</p> <p>Reconocimiento del nombre propio (castellano e inglés)</p> <p>Reconocimiento de la inicial del nombre propio (castellano)</p> <p>Phonics (inglés)</p> <p>Vocales (castellano)</p> <p>Conteo y asociación de los números 1, 2, 3.(castellano e inglés)</p> <p>Grafía del número 1.(castellano e inglés)</p> <p>Escucha atenta de cuentos y canciones. (castellano e inglés)</p> <p>Secuencias lógicas: series de varios elementos y orden cronológico de la vida (castellano e inglés)</p> <p>La casa y sus estancias (castellano e inglés)</p>			

Reconocimiento de los diferentes miembros de la familia. (castellano e inglés)

El colegio y sus estancias (castellano e inglés)

Los colores (castellano e inglés)

El otoño y elementos típicos de esta estación: ropa, hojas secas (castellano e inglés)

Halloween (castellano e inglés)

Fiesta de invierno y navidad (castellano e inglés)

Asociación de elementos atendiendo al color y al tamaño: grande- mediano-pequeño. (castellano e inglés)

Conceptos: duro-blando, frío- caliente, grande-mediano y pequeño (castellano e inglés)

Sentimiento de pertenencia a un grupo. (castellano e inglés)

Respeto a los diferentes tipos de familia. (castellano e inglés)

#### Ejemplos de Actividades / samples of activities

Observar a través de las TIC (Google Earth) las fachadas del colegio.

Manualidades de Halloween para decorar la puerta de la clase. (cooperativa)

Ficha de la casa con elementos para distribuirlos por las dependencias.

Dinámica de cohesión: el puzzle

Silueta corporal en papel continuo y decorarla con diferentes técnicas artísticas. (cooperativa)

Cuentos y canciones relacionadas con el tema como: Ricitos de oro, los tres cerditos.

Trazos verticales y horizontales relacionados con la temática de la casa.

Grafismo número 1.

Reconocer a los miembros de su familia a través de fotos.

OBSERVACIONES:

En este proyecto necesitaremos la colaboración de las familias con el fin de hacer más personalizado el proyecto. Para ello, les pediremos fotos de la familia.

## **RELIGIÓN CATÓLICA**

### **CONTENIDOS**

La belleza de la Creación. La Creación, regalo de Dios Padre.

Elementos de la Creación: animales, plantas, personas....

Relato bíblico: *La Creación*.

Gratitud y admiración por la Creación.

Relato bíblico: La oveja pérdida.

Relato bíblico: *El nacimiento de Jesús*.

La Navidad.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Conocer las palabras *Creación, Dios y Padre*.

Adquirir el gusto por el cuidado de su cuerpo, de las plantas y de los animales como forma de cuidar la Creación.

Apreciar los valores cristianos de respeto a las personas y al entorno natural como parte de la Creación.

Nombrar algunos elementos navideños de su entorno que tienen un significado religioso: *belén, pesebre, estrella, portal, Jesús, María, José*, y relacionarlos con el relato bíblico del nacimiento de Jesús.

Adquirir el gusto por compartir con sus amigos.

## RELIGIÓN EVANGÉLICA

### CONTENIDOS:

El comienzo del mundo.

Dios creó el sol, la luna y las estrellas.

Dios creó los animales.

Dios creó al hombre.

Dios hizo un lindo huerto.

Nacimiento de Jesús.

La Navidad.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Conocer que Dios es el autor de la vida.

Conocer que Dios creó los animales.

Entender que Dios creó el mundo para el hombre, como manera de manifestar su amor.

Expresar gratitud porque fuimos creados como seres inteligentes.

Conocer que Dios creó al hombre y se preocupó que nada le faltara.

Conocer todo sobre el nacimiento de Jesús.