Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

ANEXO I Programa SKOLAE

Introducción
Objetivos de aprendizaje
Participación
Compromisos
Plan de Formación
Integrar la coeducación en los centros escolares
Términos de obligatoriedad

Introducción

El programa Skolae plantea dotar al sistema educativo Navarro de los recursos necesarios para transformar los centros educativos en centros coeducativos.

El Programa Skolae se crea para acompañar a los centros y al profesorado de todas las etapas no universitarias del sistema educativo navarro en la implementación de un proceso formativo y puesta en práctica que favorece la adquisición de la competencia social y cívica de aprender a vivir en igualdad.

El Programa Skolae incide en la gestión coeducativa del centro y del aula, aportando experiencias personales y grupales de aprendizaje en aula, en el currículo y la metodología, y en los diferentes elementos que configuran un centro coeducativo.

Este programa desarrolla el marco de referencia y los objetivos relativos a la transformación coeducativa de un centro. Aporta cuatro grandes ejes o itinerarios para la adquisición progresiva de las competencias que permitirán a las alumnas y alumnos elegir, construir y vivir el proyecto vital propio desde el conocimiento, la libertad y la capacidad de decidir sobre su futuro sin condicionantes de género, aprendiendo a identificar las desigualdades, a luchar contra ellas y a ejercer su derecho a la igualdad en el ámbito de su cultura, religión, clase social, situación funcional, e inquietudes personales.

A través de su aplicación progresiva, en el aula y en los diferentes elementos que articulan la gestión del centro y el proyecto pedagógico, las alumnas y alumnos desarrollará las competencias que les permitan vivir en igualdad, ejerciendo y mostrando su compromiso con la igualdad, haciendo visibles nuevos comportamientos y modelos que contribuyan a crear una cultura igualitaria libre de violencias hacia las mujeres, siendo capaces de responder de forma clara y contundente frente a la discriminación, la violencia y las desigualdades de género.

Skolae aporta una pieza clave en la transformación global de los centros del sistema educativo de Navarra, integrada y visible en el trabajo docente, garantía de cambios profundos y duraderos.

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

Finalizada su fase de pilotaje, y a partir del curso 2018-2019 se inició el proceso de generalización, que continuará de forma progresiva incorporando curso a curso un número determinado de centros, de modo que todos los centros educativos de Navarra de nivel no universitario sostenidos con fondos públicos dispongan de profesorado capacitado para la aplicación de la coeducación en la gestión del aula y del centro.

Skolae pone a disposición de los centros un plan de formación bianual, que incluye orientaciones didácticas para todas las etapas y materiales de apoyo, procedimiento para realizar el diagnóstico y Plan de Identidad Coeducadora, y seguimiento presencial y on line a través de la estructura de Redes de centros Skolae.

Objetivos de aprendizaje

Skolae se dirige a la mejora de las competencias docentes que faciliten en el alumnado el desarrollo de la competencia de "Aprender a vivir en igualdad", aprendizaje que se concreta en torno a diferentes objetivos que se alcanzarán mediante propuestas intencionadas, planificadas y explícitas en el contexto amplio de centro: currículo, centro y entorno.

Los objetivos se presentan para los dos niveles de organización del centro: el aula y los elementos que estructuran el centro. Los objetivos proponen favorecer un enfoque curricular coeducativo tanto en los contenidos como en otros elementos curriculares, y otros elementos que igualmente educan y crean cultura para aprender a vivir en igualdad.

I.-Objetivos de cultura de centro:

.- Identificar los elementos que ayudan al alumnado a aprender a vivir en igualdad en los diferentes elementos que crean situaciones y experiencias de aprendizaje, fuera del aula, en el centro educativo.
.- Realizar un diagnóstico utilizando diferentes metodologías de recogida de información y de observación que aporten indicadores y conclusiones útiles para realizar propuestas de mejora coeducativas.
.- Hacer partícipe a todo el profesorado en este proceso de diagnóstico y planificación de mejoras coeducativas favoreciendo la sensibilización y formación.
.- Comprometer a las diferentes estructuras de coordinación pedagógica como responsables de las decisiones que afectan a la identidad pedagógica del centro.
.- Redactar el Plan de Identidad Coeducadora para cada curso desde con el compromiso de evaluar y proponer las necesarias mejoras.
.- Incorporar la formación en el plan de formación de centro como elemento esencial de la mejora y transformación de centro.

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

.- Incorporar el Plan de Identidad Coeducadora en la PGA y en las Memorias, integrado, vinculado y relacionado con otros planes de Mejora.

II.- Los objetivos de los 4 ejes:

Se organizan en tres ámbitos diferentes: el personal, el relacional y el contextual. Así se abarcan las diferentes dimensiones como persona individual que se relaciona en un contexto socio-cultural.

Objetivos de aprendizaje de los Ejes:
Eje 1
Crítica y responsabilidad frente a la desigualdad
1.1.Ámbito personal:
Fomentar un pensamiento crítico en el alumnado acerca de las desigualdades de género, aportando claves de análisis para identificar las causas de la desigualdad.
Favorecer que alumnas y alumnos identifiquen los mandatos de género que les limitan en el desarrollo de un proyecto vital propio.
Tomar conciencia de que cada persona puede ser autora de su cambio personal y puede desarrollar una identidad propia igualitaria, más allá de las feminidades y masculinidades hegemónicas discriminatorias.

1.2.Ámbito relacional:
Identificar las tareas a realizar para prestar los cuidados recibidos y el papel que las distintas personas pueden tomar en ellos.
Impulsar la corresponsabilidad en las relaciones, basadas en cuidados mutuos y autonomía.
Analizar los sesgos de género en las relaciones entre el alumnado -alumnas y alumnos, alumnas entre sí y alumnos entre sí- fomentando modelos y relaciones igualitarias, libres de violencia.

1.3.Ámbito contextual:
Hacer visible la presencia de las mujeres en todos los ámbitos y reconocer el valor de los cuidados prestados por mujeres, visibilizar a mujeres presentes en diferentes campos (científicas, deportistas, inventoras, escritoras…) así como mujeres luchadoras y comprometidas con la igualdad.
Conocer la historia del feminismo y del movimiento sufragista, los movimientos feministas actuales y su repercusión en el impulso de las políticas de igualdad en la actualidad. Valorar a hombres y mujeres que rompen con los roles y estereotipos de género.
Tomar conciencia de la importancia de ser personas activas ante situaciones de discriminación o violencia contra las mujeres.

EJE_2
Autonomía e independencia personal
2.1.Ámbito personal:

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

Aprender a valorar y realizar todo tipo de tareas de cuidados, tanto de autocuidado, como de cuidado a las demás personas sin olvidar la dimensión social del cuidado y la solución que debe pasar también por esa dimensión.

Reconocer la importancia de equilibrar cuidados y empleo para el desarrollo de un proyecto vital igualitario.

Ofrecer al alumnado una orientación académica-profesional sin sesgo de género a lo largo de todo el itinerario educativo.

2.2.Ámbito relacional:

Reconocer el valor de los cuidados recibidos y las personas que nos los han proporcionado.

Favorecer una cultura de la corresponsabilidad en las relaciones, con un reparto equitativo de los tiempos y de los trabajos.

Impulsar un reparto de tareas y roles entre el alumnado en equipos de trabajo, sin sesgos de género.

2.3.Ámbito contextual:

Impulsar la reflexión sobre el modelo económico actual y su relación con la satisfacción de necesidades y cuidados de todas las personas.

Aportar al alumnado referentes de hombres y mujeres que manifiestan actitudes igualitarias.

Analizar las desigualdades de género en los cuidados y en el ámbito laboral, ampliando los conocimientos de género del alumnado (división sexual del trabajo, brecha salarial, segregación horizontal y vertical, acoso sexual y por razón de sexo, etc…).

EJE_3

Liderazgo, empoderamiento y participación social.

3.1.Ámbito personal:

Facilitar que alumnas y alumnos reconozcan su capacidad de liderazgo para poder ejercerlo.

Fomentar la autoconfianza y el empoderamiento personal de las niñas para asumir diversos desafíos de liderazgo que superados con éxito, fortalezcan, retroalimenten dicha confianza y aumenten las posibilidades de asumir nuevos retos.

Reconocer las situaciones de desigualdad y reparto desigual del poder y activar la capacidad y el poder personal para hacerlas visibles, cuestionarlas y cambiarlas.

3.2.Ámbito relacional:

Desarrollar la autoconciencia y conocimiento suficiente para comprender el impacto que cada persona tiene en las demás; mostrando respeto, comprensión y tolerancia en el trabajo colaborativo.

Trabajar con autonomía y capacidad de adaptación en diversos grupos, asumiendo diferentes roles según las necesidades del grupo y de los objetivos del trabajo. Ejercer y aceptar el liderazgo propio y de las demás personas, evaluar y aprender de los diferentes estilos de liderazgo.

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

Analizar la desigualdad en el ejercicio del liderazgo, hablar abiertamente de ello, poniendo nombre a desigualdades e injusticias vividas y vistas.

3.3.Ámbito contextual:

Asumir y practicar un liderazgo adaptado/sintonizado a la tarea, y sensible al contexto.

Desarrollar habilidades de investigación participativa: identificar temas e información relevante, recogida de datos, análisis, comunicación de resultados, etc.

Poner en práctica un trabajo de equipo equilibrado e inclusivo en la ejecución de proyectos comunitarios de investigación en acción: ser capaz de establecer un equipo, tomar decisiones, gestionar proyectos, servir de enlace con la comunidad, realizar proyectos que supongan aportaciones significativas en el entorno, presentar y difundir resultados, etc. y que lo pueda hacer todo el alumnado.

EJE_4

Sexualidad y buen trato

4.1.Ámbito personal:

Conocer su cuerpo y tomar conciencia del crecimiento del mismo, reconociendo diferencias y desarrollando hábitos de bienestar corporal; asumiendo su cuerpo como fuente de sensaciones, relación, comunicación, satisfacción y placer.

Reconocerse como niña o niño, asumiendo positivamente su identidad sexual, libre de elementos de género discriminatorios y favoreciendo la comprensión de las diferentes formas de expresarnos como mujeres y como hombres, en cuanto a gustos, pudiendo tener unas veces los mismos gustos, preferencias, cualidades y otras diferentes, sin perder nuestra identidad.

Conocer la dimensión reproductiva de la sexualidad, aportando herramientas y habilidades para gestionarla y posibilitando la decisión responsable de ser madre o ser padre.

4.2.Ámbito relacional:

Establecer vínculos afectivos con personas significativas de su entorno, caracterizados por la confianza, la seguridad y la expresión de sentimientos e ideas.

Favorecer y potenciar relaciones de pares, basadas en el respeto y en el crecimiento personal.

Facilitar herramientas y habilidades para la identificación de malos tratos en nuestras relaciones, para poner límites en comportamientos abusivos en nuestras relaciones y dar una respuesta adecuada ante una agresión sexista o sexual.

Desarrollar capacidades que faciliten la expresión de ideas, sentimientos, afectos y deseos propios; la comprensión, el respeto, la aceptación y el rechazo de las demás personas; tener vivencias afectivo-sexuales positivas, responsables y saludables.

4.3.Ámbito contextual

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

Conocer y utilizar criterios básicos de convivencia, basados en la igualdad, el respeto y la responsabilidad.

Aportar herramientas y habilidades para realizar análisis críticos sobre los modelos de belleza, sobre las relaciones que se establecen entre las personas del entorno cercano, la comercialización del sexo y la violencia sexual.

Reconocer la gran diversidad de identidades masculinas y femeninas, los diferentes modelos de convivencia familiar, la gran diversidad existente en los procesos relacionados con la maternidad y la paternidad.

Participación

Cada curso, el Departamento de Educación establecerá una previsión sobre el número de centros de 0-3, Infantil, Primaria, Secundaria y FP que pueden incorporarse al programa.

La selección de centros llamados a participar por el Departamento de Educación sigue criterios establecidos desde la experiencia tanto en el pilotaje como en la de los cursos posteriores; los centros seguirán incorporándose de modo que se garantice el acompañamiento, seguimiento y evaluación del proceso.

Cada año se aprobará el listado de centros participantes mediante la correspondiente Resolución del Director General de Educación.

Los centros educativos tienen una dinámica diferente, la movilidad del profesorado es un elemento que estará siempre presente por lo que los centros adquieren el compromiso de formar a su profesorado cada curso; por este motivo dispondrán de niveles de formación que garantice que todos los grupos de alumnado trabajan los contenidos propuestos y participen de una cultura de centro coeducativo.

La Sección de Igualdad y Convivencia a través del Negociado de Igualdad pondrá a disposición de estos centros todo el apoyo y seguimiento necesario, la adaptación del programa y su aplicación en aquellos centros que por sus características lo precisen, la adecuación de nuevos materiales y la coordinación de acciones con las comunidades educativas.

Compromisos

Todos los centros que participan en el programa deberán confirmar su compromiso y enviar a la Sección de Igualdad y Convivencia al inicio del curso, el documento de participación a través del cual el centro informará sobre lo siguiente:

Designación de una persona coordinadora de coeducación.

Designación de un equipo impulsor de tres o cuatro personas, debiendo una de ellas pertenecer al menos al equipo directivo en centros con un número mayor de 8 grupos. Los centros de menor tamaño o características especiales acordarán con el Negociado de Igualdad

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

la fórmula más idónea para coordinar e impulsar la coeducación en el centro.

Identificación del nivel de formación de Skolae en el que va a realizar la inscripción de su profesorado. El curso de incorporación al Programa Skolae, la movilidad del profesorado, las diferentes características de los centros y otras variables hacen que existan diferencias entre centros y dentro del mismo centro; por ello en un mismo centro se tendrán que inscribir en un nivel o en otro de la propuesta que se realiza como formación para la competencia docente y/o para asumir las funciones del Grupo Impulsor.

La Dirección de cada centro o la profesora o profesor coordinador de coeducación acordará e informará al Negociado de Igualdad sobre el compromiso que asume para formar a su profesorado en la aplicación del programa en los dos diferentes niveles de organización del centro: plan de implantación en aula, y en cultura y organización de centro.

Todos los centros, de Infantil y Primaria, de secundaria y FP, en la asignación de horarios al profesorado, deberán considerar las horas semanales para las tareas de Coordinación de coeducación, del Equipo Impulsor, y de participación en la Red Skolae, siguiendo las orientaciones al respecto que cada año se establezcan desde el Departamento de Educación en las Instrucciones de Principio de curso.

Plan de Formación

Para el desarrollo de la progresión coeducadora Skolae, es precisa la formación progresiva y el acompañamiento a todo el profesorado.

El plan de formación parte de un marco teórico básico para cada uno de los ejes de aprendizaje, se complementa con propuestas didácticas concretas de aplicación a lo largo de cada curso escolar para todas las etapas, y con propuestas y procedimientos eficaces para la realización del Plan de mejora de Identidad coeducativa.

Los objetivos básicos del plan de formación son:

1.Poner al alcance del profesorado herramientas que favorezcan y ayude a la reflexión sobre la potencialidad la reflexión del profesorado sobre la potencialidad del medio educativo para capacitar al alumnado para ejercer su derecho a la igualdad en lo privado y en lo público

2. Formar al profesorado para que adquiera las competencias profesionales, habilidades y recursos que fomenten la transmisión al alumnado de modelos igualitarios de desarrollo personal y de relación entre las personas, así como la crítica de estereotipos que limitan sus proyectos vitales.

Desarrollar un trabajo en red que favorezca el intercambio de aprendizajes y buenas prácticas coeducativas entre centros participantes, el seguimiento y evaluación.

Favorecer la reflexión crítica en el profesorado sobre

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

las principales causas del sexismo en la sociedad ,los modelos de feminidad y masculinidad como base para crear nuevas identidades personales igualitarias.

Aportar pautas y defender la oportunidad de integrar la resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.

Familiarizarse con los conceptos básicos derivados de la estructura de ejes del itinerario para integrarlos en su programación y del Plan de Identidad Coeducativa para crear cultura coeducativa de centro.

Favorecer la consolidación del programa Skolae a través del acompañamiento, de su evaluación y mejora continua.

Este Plan de Formación y asesoramiento para el personal docente se compone de formación teórica y aplicación práctica y se certificará de la siguiente manera:

1. Curso Skolae I "Teoría y práctica de la acción coeducadora, aproximación a los 4 ejes Skolae ". El programa ofrece más de 200 orientaciones didácticas calendarizadas por cursos, que describen y orientan la aplicación en las aulas.

La modalidad semipresencial y las horas de duración se establecerán en las Instrucciones de Principio de Curso.

Este nivel de Skolae I será obligatorio para el profesorado que forma parte del claustro de un centro que se incorpora en el curso 2020-21 o en centros que ya participan en Skolae desde cursos anteriores.

Se certificará como formación.

2. Curso Grupo Impulsor Skolae.

Se realiza un diagnóstico coeducativo de centro y se elabora un "Plan de identidad coeducadora de centro" con un horizonte a medio plazo.

Igualmente la modalidad semipresencial se establecerá en las Instrucciones de Principio de curso.

Este curso será obligatorio para quienes forman parte del grupo Impulsor y la profesora o profesor coordinador de la coeducación de aquellos centros de nueva incorporación o centros a los que les queda pendiente al no haberlo realizado.

Se certificará como 15 horas de innovación.

3. Curso Skolae II

Se profundizará en las propuestas curriculares coeducativas integrando los 4 ejes.

La modalidad semipresencial y las horas de duración se establecerán en las Instrucciones de Principio de Curso.

Este nivel de Skolae II será obligatorio para el profesorado que forma parte del claustro de un centro que se incorporó mediante resoluciones anteriores y certificó Skolae I.

Se certificará como Innovación.

4. Curso profundización Grupo impulsor

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

Se profundizará en los diferentes ítems del diagnóstico y Plan de Identidad coeducadora.

La modalidad semipresencial y las horas de duración se establecerán en las Instrucciones de Principio de Curso.

Este nivel de Skolae II será obligatorio para el profesorado que forma parte del grupo impulsor de un centro que se incorporó mediante resoluciones anteriores y certificó.

Se certificará como Innovación.

Red de Coordinación de centros Skolae

Se realizará el seguimiento, evaluación e intercambio de experiencias entre todos los centros participantes del programa Skolae.

La modalidad de coordinación, presencial y/o on line se establecerá en las Instrucciones de Principio de Curso.

Será obligatorio para la profesora o profesor coordinador de coeducación en su centro.

Se certificará como Coordinadora de proyecto de Innovación.

Proyectos Skolae

Se continuará con los Proyectos Skolae que trabajan sobre diferentes ítems del Plan de Identidad coeducadora (Patios, Juventud y Materiales)y sobre la incorporación curricular en las áreas de secundaria y FP del enfoque coeducativo y las orientaciones de los ejes.

Se certificarán como innovación.

7. Desde el Negociado de Igualdad se ofertarán cursos teniendo en cuenta las necesidades identificadas en la Red de centros Skolae y las posibilidades que determine el Departamento de Educación.

Teniendo en cuenta que un centro coeducador es la suma de las competencias coeducadoras de cada profesora y profesor, y de cada persona que entra en relación con el alumnado, tanto en los espacios formales como informales del centro, como en su entorno familiar, el programa Skolae incorpora en el Plan de Identidad Coeducadora las decisiones sobre la participación de las familias y del personal no docente.

Se seguirán aportando materiales dirigidos a las familias que den respuesta a sus preguntas y al enfoque coeducativo.

6. Integrar la coeducación en los centros escolares

La integración de la coeducación en los centros escolares tiene un doble sentido, por un lado la integración del enfoque coeducativo en la gestión de aula y de centro, y por otro lado la integración con otros programas de mejora.

Los centros participantes en Skolae disponen de la formación propuesta en dos niveles obligatorios tanto para desarrollar programaciones coeducativas como para construir un entorno de

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

cultura pedagógica coeducativa, garantizando su mantenimiento en el tiempo, su mejora y su profundización.

Los centros designados para participar cada año, incorporarán desde el primer año de participación, su compromiso con la coeducación y la aplicación progresiva de los objetivos del Programa Skolae en la PGA , documento en el que se podrá recoger el proceso formativo del curso.

La aplicación del programa en las aulas será asumida por el profesorado del centro, evitando delegar esta responsabilidad en personas ajenas al centro escolar, que en todo caso, podrán complementar y enriquecer estos contenidos coeducativos en espacios extraescolares, pero nunca sustituirlos.

A partir de los años siguientes, cada centro incorporará la concreción anual del Programa Skolae en la PGA y en todos aquellos que sean solicitados por la Inspección Educativa.

Los centros deberán además, aprobar un "Plan de identidad coeducadora de centro" y participar de forma conjunta en su desarrollo anual, informar al Consejo Escolar y mencionar su participación en Skolae en las comunicaciones y otros soportes informativos y publicitarios del centro (webs, blogs, RRSS, etc.).

Los centros participarán en el seguimiento y evaluación del programa incorporando en las Memorias de fin de curso la información detallada sobre su aplicación. Skolae estará sujeto a evaluación y seguimiento de manera que se pueda a medio plazo verificar la evolución de su impacto en el alumnado de Navarra, identificar las tendencias del cambio hacia la igualdad e incorporar las oportunas correcciones para reforzarlas y consolidarlas.

Los centros están inmersos en procesos de mejora continua orientada hacia la transformación global que suponen planes de mejora que centran su esfuerzo en la inclusión, la digitalización, la calidad, los planes lingüísticos ,… por lo que se contemplará y decidirá el modo en que los diferentes planes de Mejora se interrelacionan, se integran y contribuyen a una real transformación en centros de calidad educativa, en centros inclusivos coeducativos.

Términos de Obligatoriedad

Todos estos compromisos y condiciones de aplicación serán de obligado cumplimiento en todos los centros incorporados al programa Skolae mediante las diferentes resoluciones.

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

Anexo II

Centros de Infantil y Primaria designados para participar en el programa Skolae durante el curso 2020-2021.

Nº	CENTRO	CICLO	POBLACIÓN	TITULARIDAD
1	CPEIP V. Cerca HLHIP	Infantil primaria	Andosilla	Público
2	CPEIP S, Miguel HLHIP	Infantil primaria	Aoiz	Público
3	CPEIP Fr. Arbeloa	Infantil primaria	Azagra	Público
4	CPEIP Eulza HLHIP	Infantil primaria	Barañain	Público
5	CPEIPLos Sauces HLHIP	Infantil primaria	Barañian	Público
6	CPEIP Beriain	Infantil primaria	Beriain	Público
7	CPEIP Araxes HLHIP	Infantil primaria	Betelu	Público
8	CPEIP Atakondoa HLHIP	Infantil primaria	Irunzun	Público
9	CPEIP A, Mnez.Baigorri HLHIP	Infantil primaria	Lodosa	Público
10	CPEIP Irulegi HLHIP	Infantil primaria	Mutilva	Público
11	CPEIP S,Pedro HLHIP	Infantil primaria	Mutilva	Público
12	CPEIP S.Miguel HLHIP	Infantil primaria	Noain	Público
13	CPEIP Azpilagaña	Infantil primaria	Pamplona	Público
14	CPEIP Cardenal Ilundain	Infantil primaria	Pamplona	Público
15	CPEIP El Lago HLHIP	Infantil primaria	Pamplona	Público
16	CPEIP Jose Mª	Infantil	Pamplona	Público

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

	Huarte	primaria		
17	CPEIP Mendillorri HLHIP	Infantil primaria	Pamplona	Público
18	CPEIP Paderbom Victor Pradera	Infantil primaria	Pamplona	Público
19	CPEIP Rochapea	Infantil primaria	Pamplona	Público
20	CPEIP San Jorge HLHIP	Infantil primaria	Pamplona	Público
21	CPEIP Sanduzelai HLHIP	Infantil primaria	Pamplona	Público
22	CPEIP Vázquez Mella Baione	Infantil primaria	Pamplona	Público
23	CPEIP Hnas. Uriz Pí	Infantil primaria	Sarriguren 1	Público
24	CPEIP J.lizarraga HLHIP	Infantil primaria	Sarriguren 2	Público

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

ANEXO III

Centros de Infantil, Primaria y Secundaria que deberán completar la implantación del programa Skolae durante el curso 2020-2021.

CENTROS QUE SE INCORPORARON EN EL PROGRAMA SKOLAE EN EL CURSO 2019-20					
Nº	**CENTRO**	**CICLO**	**POBLACIÓN**	**MODELO**	**TITULAR**
1	CPEIP Abarzuza HLHIP	Infantil-Primaria	Abárzuza	AD	Público
2	CPEIP Aibar G. V. Casamayor HLHIP	Infantil-Primaria	Aibar	A	Público
3	CPEIP Allo La Cruz HLHIP	Infantil-Primaria	Allo	A-G-PAI-D	Público
4	CPEIP Almandoz HLHIP	Infantil-Primaria	Almandoz (Baztan)	D	Público
5	CPEIP Amaiur/Maya HLHIP	Infantil-Primaria	Amaiur/Maya (Baztan)	D	Público
6	CPEIP Ancín Lokiz HLHIP	Infantil-Primaria	Ancín	A-D	Público
7	CPEIP Añorbe HLHIP	Infantil-Primaria	Añorbe	BR-PAI-A	Público
8	CPEIP Arantza HLHIP	Infantil-Primaria	Arantza	D	Público
9	CPEIP Areso Nazabal HLHIP	Infantil-Primaria	Areso	D	Público
10	CPEIP Arizkun HLHIP	Infantil-Primaria	Arizkun (Baztan)	D	Público
11	CPEIP Arraioz HLHIP	Infantil-Primaria	Arraioz (Baztan)	D	Público
12	CPEIP Arróniz La Balsa HLHIP	Infantil-Primaria	Arróniz	A-G-PAI-A	Público
13	CPEIP Azpilkueta HLHIP	Infantil-Primaria	Azpilkueta (Baztan)	D	Público
14	CPEIP Barásoain M. Azpilcueta HLHIP	Infantil-Primaria	Barásoain	A-G	Público
15	CPEIP Beire HLHIP	Infantil-Primaria	Beire	PAI-A	Público
16	CPEIP Cárcar Virgen de Gracia HLHIP	Infantil-Primaria	Cárcar	A-G-PAI	Público
17	CPEIP Cáseda Fco Javier Saenz de Oiza HLHIP	Infantil-Primaria	Cáseda	A-G	Público
18	CPEIP Dicastillo V. Nievas HLHIP	Infantil-Primaria	Dicastillo	A-G	Público
19	CPEIP Erratzu HLHIP	Infantil-Primaria	Erratzu (Baztan)	D	Público
20	CPEIP Etxalar Landagain HLHIP	Infantil-Primaria	Etxalar	D	Público
21	CPEIP Figarol Ntra. Sra. de Ujué	Infantil-Primaria	Figarol (Carcastillo)	G	Público

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

22	CPEIP Fontellas Virgen del Rosario HLHIP	Infantil-Primaria	Fontellas	A-G-PAI	Público
23	CPEIP Gartzain HLHIP	Infantil-Primaria	Gartzain (Baztan)	D	Público
24	CPEIP Goizueta A. Narbarte Xalto HLHIP	Infantil-Primaria	Goizueta	D	Público
25	CPEIP Igantzi HLHIP	Infantil-Primaria	Igantzi	D	Público
26	CPEIP Irurita HLHIP	Infantil-Primaria	Irurita (Baztan)	D	Público
27	CPEIP Jauntsarats Oihanzabal HLHIP	Infantil-Primaria	Jauntsarats (Basaburua)	D	Público
28	CPEIP Lekaroz HLHIP	Infantil-Primaria	Lekaroz (Baztan)	D	Público
29	CPEIP Lezaun HLHIP	Infantil-Primaria	Lezáun	D	Público
30	CPEIP Lumbier S. Juan HLHIP	Infantil-Primaria	Lumbier	PAI-A	Público
31	CPEIP Luzaide-Valcarlos HLHIP	Infantil-Primaria	Luzaide/Valcarlos	D	Público
32	CPEIP Mendigorria J. M. Espinal Olcoz HLHIP	Infantil-Primaria	Mendigorría	A-G	Público
33	CPEIP Monreal Sta. Bárbara	Infantil-Primaria	Monreal	A-G-PAI	Público
34	CPEIP Oronoz HLHIP	Infantil-Primaria	Oronoz (Baztan)	D	Público
35	CPEIP Oteiza S. Salvador HLHIP	Infantil-Primaria	Oteiza	A-G-PAI	Público
36	CPEIP Pam. Nicasio Landa	Infantil-Primaria	Etxabakoitz	G	Público
37	CPEIP Roncal Julián. Gayarre HLHIP	Infantil-Primaria	Roncal	A-D-G	Público
38	CPEIP Sada S. Nicolás HLHIP	Infantil-Primaria	Sada	A	Público
39	CPEIP Sartaguda Ntra. Sra. del Rosario HLHIP	Infantil-Primaria	Sartaguda	A-G-PAI	Público
40	CPEIP Sesma V. Nievas HLHIP	Infantil-Primaria	Sesma	A-G-PAI	Público
41	CPEIP Uharte-Arakil S. Miguel HLHIP	Infantil-Primaria	Uharte Arakil	A-D	Público
42	CPEIP Ujué HLHIP	Infantil-Primaria	Ujué	A	Público
43	CPEIP Ziga HLHIP	Infantil-Primaria	Ziga (Baztan)	D	Público
44	CPEIP Zudaire Las Amescoas HLHIP	Infantil-Primaria	Zudaire (Améscoa Baja)	A-D	Público
45	CPEIP Zugarramurdi HLHIP	Infantil-Primaria	Zugarramurdi	D	Público
46	CPEIP Lerín Dña. Blanca de Navarra HLHIP	Infantil-Primaria	Lerín	A-G-PAI	Público
47	CPEIP Los Arcos Sta. María HLHIP	Infantil-Primaria	Los Arcos	A-G-PAI	Público
48	CPEIP Villatuerta S. Veremundo HLHIP	Infantil-Primaria	Villatuerta	A-G-PAI	Público

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

49	CPEIP Bera Ricardo Baroja HLHIP	Infantil-Primaria	Bera	D	Público
50	CPEIP Elizondo HLHIP	Infantil-Primaria	Elizondo (Baztan)	A-PAI-D	Público
51	CPEIP Larraintzar HLHIP	Infantil-Primaria	Larraintzar (Ultzama)	D	Público
52	CPEIP Leitza Erleta HLHIP	Infantil-Primaria	Leitza	D	Público
53	CPEIP Pam. Amaiur Ikastola HLHIP	Infantil-Primaria	Pamplona	D	Público
54	CPEIP Falces Dª Álvara Álvarez HLHIP	Infantil-Primaria	Falces	A-G-PAI	Público
55	CPEIP Olite P. de Viana HLHIP	Infantil-Primaria	Olite	A-G-PAI	Público
56	CPEIP Artajona Urraca Reina HLHIP	Infantil-Primaria	Artajona	A-G	Público
57	CPEIP Larraga S. Miguel HLHIP	Infantil-Primaria	Larraga	A-G	Público
58	CPEIP Sangüesa Luis Gil HLHIP	Infantil-Primaria	Sangüesa	A-G-PAI	Público
59	CPEIP Tafalla Marqués Real Defensa HLHIP	Infantil-Primaria	Tafalla	A-G-PAI-D	Público
60	CPEIP Tudela Elvira España	Infantil-Primaria	Tudela	BR	Público
61	CPEIP Tudela Griseras	Infantil-Primaria	Tudela	A-G-PAI	Público
62	CPEIP Tudela Monte S. Julián	Infantil-Primaria	Tudela	A-G-PAI	Público
63	EE Pam. Andrés Muñoz Garde	Educación especial	Pamplona	G	Público
64	EE Ibero Isterria	Educación especial	Pamplona	G	Público
65	EE Pam. El Molino	Educación especial	Pamplona	G	Público
66	EE Tudela Torre Monreal	Educación especial	Tudela	G	Público
67	C.Con. Mendavia Ntra. Sra. de los Dolores	Infantil 3-5 años	Mendavia	PAI-A	Concertado
68	C.Con. Bera Sg. Corazón	Infantil-Primaria	Bera	A-B	Concertado
69	C.Con. Mutilva Luis Amigó	Infantil-Primaria-Secundaria	Mutilva (Aranguren)	G-PAI	Concertado
70	C.Con. Pam. Santo Tomás	Infantil-Primaria-Secundaria	Pamplona	A-G-PAI	Concertado
71	C.Con. Pam. Sta. Catalina Laboure	Infantil-Primaria-Secundaria	Pamplona	G-PAI	Concertado
72	C.Con. Pam. Vedruna	Infantil-Primaria-Secundaria	Pamplona	G-PAI	Concertado
73	C.Con. Pam. La Comp. Escolapios	Infantil-Primaria-Secundaria	Pamplona	A-G-PAI	Concertado
74	C.Con. Alsasua Sg. Corazón	Infantil-Primaria	Altsasu/Alsasua	A-B	Concertado

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

75	C.Con. Burlada Amor de Dios	Infantil-Primaria	Burlada	A-G-PAI	Concertado
76	C.Con. Burlada Notre Dame	Infantil-Primaria	Burlada	G-PAI	Concertado
77	C.Con. Pam. Esclavas Sg. Corazón	Infantil-Primaria	Pamplona	A-G-PAI	Concertado
78	C.Con. Pam. Sant. Sacramento	Infantil-Primaria	Pamplona	G-PAI	Concertado
79	C.Con. Villava La Presentación	Infantil-Primaria	Villava	A-G-PAI	Concertado
80	C.Con. Tudela Cia de María	Infantil-Primaria	Tudela	G-PAI	Concertado
81	Ik Bera Labiaga	Infantil-Primaria-Secundaria	Bera	D	Concertado
82	Ik Baztan	Infantil-Primaria	Elizondo (Baztan)	D	Concertado
83	Ik Lesaka Tantirumairu	Infantil-Primaria	Lesaka	D	Concertado
84	Ik Lumbier Arangoiti	Infantil-Primaria	Lumbier	D	Concertado
85	Ik Altsasu Iñigo Aritza	Infantil-Primaria	Altsasu/Alsasua	D	Concertado
86	Ik Etxarri-Ar. Andra Mari	Infantil-Primaria	Etxarri Aranatz	D	Concertado
87	Ik Sangüesa Zangozako	Infantil-Primaria-Secundaria	Sangüesa	D	Concertado
88	Ik Tafalla Garcés Fayos	Infantil-Primaria-Secundaria	Tafalla	D	Concertado
89	Ik Fontellas Argia	Infantil-Primaria-Secundaria	Fontellas	D	Concertado

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

ANEXO III

CENTROS QUE RELIZARON EL PILOTAJE EN EL CURSO 2017-18					
Nº	**CENTRO**	**CICLO**	**POBLACIÓN**	**MODELO**	**TITULAR**
1	Benjamin de Tudela	ESO- BAC	Tudela	G-A	Público
2	Burlada FP	Formación Profesional	Burlada	G	Público
3	Ermitaberri	Infantil-Primaria	Burlada	D	Público
4	Escuela de Educadoras	Formación Profesional	Pamplona	G	Público
5	Gloria Larrainzar	Infantil-Primaria	Zubiri	A y D	Público
6	Hegoalde	Infantil-Primaria	Pamplona	D	Público
7	Huarte	Formación Profesional	Huarte	G	Público
8	Iturrama	ESO- BAC	Pamplona	D	Público
9	Marqués de Villena	ESO- BAC	Marcilla	G-A	Público
10	Mendialdea II	Infantil-Primaria	Berriozar	D	Público
11	Sakana FP	Formación Profesional	Alsasua	G	Público
12	San Benito	Infantil-Primaria	Miranda de Arga	G	Público
13	Zizur	ESO- BAC	Zizur	D- G-A	Público

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

CENTROS QUE SE INCORPORARON AL PROGRAMA SKOLAE EN EL CURSO 2018-19					
Nº	**CENTRO**	**CICLO**	**POBLACIÓN**	**MODELO**	**TITULAR**
1	Alaitz IP	Infantil-Primaria	Barañain	D	Público
2	Alfonso X El Sabio	Infantil-Primaria	San Adrián	G	Público
3	Arbizuko Herri-Eskola	Infantil-Primaria	Arbizu	D	Público
4	Arotzenea	Infantil-Primaria	Narbarte	D	Público
5	Arrano Beltza	Infantil-Primaria	Iturmendi	D	Público
6	Asoc. Lantxotegi	Formación Profesional	Berriozar	G	Concertado
7	Atargi EIP	Infantil-Primaria	Villava	D	Público
8	Auritz/Burguete IP	Infantil-Primaria	Burguete	D	Público
9	Auzalar	Infantil-Primaria	Orkoien	D	Público
10	Auzperri IP	Infantil-Primaria	Espinal	D	Público
11	Bernat Etxepare	Infantil-Primaria	Pamplona	D	Público
12	Buztintxuri	Infantil-Primaria	Pamplona	A-G-D	Público
13	Camino de Santiago	Infantil-Primaria	Zizur	G-PAI; A-PAI	Público
14	Catalina de Foix	Infantil-Primaria	Zizur	G	Público
15	Cerro de la Cruz	Infantil-Primaria	Cortes	G-A	Público
16	Ciudad de Corella	Infantil-Primaria	Corella	G	Público
17	Claret Larraona	Todas etapas	Pamplona	A-G	Concertado
18	Mendialdea I	Infantil-Primaria	Berriozar	A-G	Público
19	Del Camino	ESO	Viana	G-A	Público
20	Domingo Bados	Infantil-Primaria	Olazti	B-D PAI	Público
21	Doña Mayor	Infantil-Primaria	Pamplona	A-G-PAI	Público
22	Dos de mayo	Infantil-Primaria	Castejón	A-G	Público
23	Elías Terés	Infantil-Primaria	Funes	G-PAI	Público
24	Elorri IP	Infantil-Primaria	Mendillorri	D	Público
25	Ermitagaña	Infantil-Primaria	Pamplona	A-PAI, G-PAI	Público
26	Erreniega	Infantil-Primaria	Zizur	D	Público
27	Escuelas Pías	Infantil-Primaria,ESO(1º ciclo)	Tafalla	A-G	Concertado

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

28	Eskolagaina	Infantil-Primaria	Beintza – Labaien	D	Público
29	Eunate BHI	ESO-Bachillerato	Pamplona	D	Público
30	Felix Zapatero	Infantil-Primaria	Valtierra	G	Público
31	Garcia Galdeano	Infantil-Primaria	Pamplona	A-G	Público
32	Hijas de Jesús	Todas etapas y CFPE	Pamplona	G-A	Concertado
33	Hilarion Eslava	Infantil-Primaria	Burlada	A-G	Público
34	Honorio Galilea	Infantil-Primaria	Monteagudo	G-PAI	Público
35	Huertas Mayores	Infantil-Primaria	Tudela	G	Público
36	Ibaialde	ESO-Bachillerato	Burlada	G-A	Público
37	Ibarberri Eskola	Infantil-Primaria	Lekunberri	D	Público
38	Ikastola Estella Lizarra	Infantil, Primaria, ESO	Estella	D	Concertado
39	Irain-Lesaka	Infantil-Primaria	Lesaka	D	Público
40	Juna Bautista de Irurzun	Infantil-Primaria	Peralta	A-D	Público
41	Juan de Palafox	Infantil-Primaria	Fitero	G	Público
42	Lakuntzako Herri-Eskola	Infantil-Primaria	Lakuntza	D	Público
43	Legasako EP	Infantil-Primaria	Legasa	D	Público
44	Liceo Monjardin	Todas etapas	Pamplona	G	Concertado
45	Lorenzo Goikoa	Infantil-Primaria	Villava	A-G	Público
46	Mardones y Magaña	Infantil-Primaria	Murchante	G	Público
47	Mendigoiti IP	Infantil-Primaria	Pamplona	D	Público
48	Ntra. Sra. de la Asunción	Infantil-Primaria	Santacara	G-A - PAI	Público
49	Ntra. Sra. del Patrocinio	Infantil-Primaria	Milagro	G-A - PAI	Público
50	Obanos	Infantil-Primaria	Obanos	G-A - PAI	Público
51	Orreaga Ama HLHI	Infantil-Primaria	Orreaga-Garralda	D	Público
52	Garralda DBHI	ESO	Orreaga-Garralda	D	Público
53	Otero de Navascues	Infantil-Primaria	Cintruénigo	G -A	Público
54	Otsagabia HLHI	Infantil-Primaria	Otsagabia	D	Público
55	Otsagabia DBH	ESO	Otsagabia	D	Público

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

56	Otsonta Saldiasko IP	Infantil-Primaria	Saldias	D	Público
57	Pablo Sarasate	ESO-Bachillerato	Lodosa	G-A	Público
58	Patxi Larrainzar	Infantil-Primaria	Pamplona	D	Público
59	Pitillas	Infantil-Primaria	Pitillas	A, G , PAI-A, PAI-G	Público
60	Puente la Reina-Gares	Infantil-Primaria	Puente la Reina	A-G-D-PAI	Público
61	Pulunpa Herri Eskola	Infantil-Primaria	Ituren	D	Público
62	Raimundo Lanas	Infantil-Primaria	Murillo de Fruto	G-PAI, G	Público
63	Regina Pacis	Infantil-Primaria	Burlada	A-G	Concertado
64	Remontival	Infantil-Primaria	Estella	G	Público
65	Ricardo Campano	Infantil-Primaria	Viana	A-G	Público
66	Río Arga	Infantil-Primaria	Berbinzana	A-G	Público
67	San Babil	Infantil-Primaria	Ablitas	G	Público
68	San Bartolomé	Infantil-Primaria	Marcilla	G-A - PAI	Público
69	San Bartolomé	Infantil-Primaria	Ribaforada	G	Público
70	San Cernin	Todas las etapas	Pamplona	G	Concertado
71	San Donato	Infantil-Primaria	Etxarri Aranatz	D	Público
72	San Esteban	Infantil-Primaria	Erro	D	Público
73	San Francisco	Infantil-Primaria	Pamplona	A-G-D	Público
74	San Francisco Javier	Infantil-Primaria	Mendavia	G	Público
75	San Juan de Jerusalen	Infantil-Primaria	Cabanillas	G	Público
76	San Juan de la Cadena	Infantil-Primaria	Pamplona	A-G	Público
77	San Miguel	Infantil-Primaria	Orkoien	A-G	Público
78	San Miguel	Infantil-Primaria	Doneztebe	D	Público
79	Sancho Ramírez	Infantil-Primaria	Arguedas	G	Público
80	Santa Ana	Infantil-Primaria	Buñuel	G	Público
81	Santa Ana	Infantil-Primaria	Mélida	A-G	Público
82	Santa Teresa de Jesús	Todas las etapas	Pamplona	G	Concertado
83	Santa Vicenta María	Infantil-Primaria	Cascante	G	Público
84	Santos Justo y Pastor	Infantil-Primaria	Fustiñana	G	Público

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaren Zerbitzua
Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/ IRUÑA
848423269
siceduca@navarra.es

85	Sta Luisa de Marillac	Infantil-Primaria	Barañain	G	Concertado
86	Sunbillako Eskola	Infantil-Primaria	Sumbilla	D	Público
87	Taller Escuela Etxabakoitz	ESO(PCA),FP Básica	Pamplona	G	Concertado
88	Teresa Beltrán de Lis	Infantil-Primaria	Cadreita	G-PAI	Público
89	Urdiaingo Herri-Eskola	Infantil-Primaria	Urdiain	D-B	Público
90	Urroz	Infantil-Primaria	Urroz	A	Público
91	Villafranca el Castellar	Infantil-Primaria	Villafranca	A-G	Público
92	Virgen Blanca	Infantil-Primaria	Huarte	A-D	Público
93	Virgen de la Oliva	Infantil-Primaria	Carcastillo	A-PAI, G-PAI	Público
94	Virgen del Soto	Infantil-Primaria	Caparroso	A-PAI, G-PAI, A, G	Público
95	Ximenez de Rada	Infantil-Primaria	Rada	A-PAI, G-PAI, A, G	Público
96	Zelandi	Infantil-Primaria	Alsasua	D-A	Público